Informe del contenido de la ruta de aprendizaje

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Proyectos de la ruta:

Código proyecto: 3454331
Nombre proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES TÉCNICAS Y OPERATIVAS PARA LA
Tipo de proyecto: DESARROLLO CURRICULAR
Duración del proyecto: 15
Estado del proyecto: PUBLICADO
Tipo de formación: TITULADA
Justificación: La formación especializada del talento humano en la atención de incendios,
Necesidad a solucionar: Según el UNDRR (United Nations Office for Disaster Risk Reduction)A nivel

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37799

Nombre de la competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

Criterio de evaluación: CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL

SEGÚN MARCO NORMATIVO.
INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL.
IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN.
APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
ACTÚA FRENTE A LOS INCIDENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE EMERGENCIAS.
IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DEL SST, PARA EL MONITOREO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES SEGÚN LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS DE SU ENTORNO LABORAL.
APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

Conocimiento del proceso: ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
DEDUCIR DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST LOS REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES A SEGUIR.
EJERCER LOS CONTROLES PARA LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES.
INTERPRETAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST PROPIOS DE SU ÁMBITO LABORAL.
EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST.
COMPROBAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SST EN SU CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.
CORROBORAR LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL.
CONSTATAR LA EJECUCIÓN DE LOS CONTROLES AMBIENTALES Y DE SST.
CONFIRMAR LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS EN SU ENTORNO LABORAL.
IDENTIFICAR LAS FORMAS DE REPORTE DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST.
OBTENER LOS DATOS DE LAS CONDICIONES QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE O LA SST. ELABORAR EL REPORTE DE LAS CONDICIONES Y ACTOS

Conocimiento del concepto: CONTEXTUALIZACIÓN EN MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO, COMPONENTES AMBIENTALES, AIRE, AGUA, SUELO, FLORA Y FAUNA, CARACTERÍSTICAS Y DEFINICIONES.
RESIDUOS, VERTIMIENTOS, EMISIONES, VIBRACIONES, OLORES Y TEMPERATURA: CONCEPTOS, CAUSAS Y EFECTOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, MANEJO AMBIENTAL.
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CASOS.
CONTEXTUALIZACIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: SEGURIDAD, SALUD, ENFERMEDAD COMÚN, ENFERMEDAD LABORAL ACCIDENTE DE TRABAJO, LUGAR DE TRABAJO.
PELIGROS Y RIESGOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES Y EFECTOS.
PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST: CONCEPTO, OBJETIVO Y ESTRUCTURA.
MANEJO AMBIENTAL: PREVENCIÓN, CONTROL Y MITIGACIÓN.
PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS Y CLASES.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795855
Nombre de la actividad: "DIAGNOSTICAR ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA ATENCIÓN DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Código del resultado: 652685
Nombre del resultado: 1.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 38558

Nombre de la competencia: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

Criterio de evaluación:
COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1)
ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO. (1)
SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. (2)
ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3)
ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3)
EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA.(3)
PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3)
JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (4)
RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO. (4)
PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. (4)

Conocimiento del proceso:
ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (1)
IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (1)
RELACIONAR EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD (2)
ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL. (2)
DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. (3)
DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. (3)
INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANA (4)

Conocimiento del concepto:

1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO
DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ.
DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
DIVERSIDAD CULTURAL
FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO
2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES
POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA.
PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T.
DERECHO A LA VIDA. DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES.
TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO.
3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL
DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DIALOGO SOCIAL
PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS
DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO
MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS
IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL
ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES
RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA
DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD.
4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURA, VIDA FAMILIAR.
DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS.
5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.
VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO. NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL Y DERECHOS ASOCIADOS.
LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL
DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS
6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS
RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA.
POSTCONFLICTO Y PAZ
APROPIACIÓN DEL AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
DESARROLLO PARA UNA VIDA DIGNA
IDENTIDAD NACIONAL Y CULTURAL.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795855
Nombre de la actividad: "DIAGNOSTICAR ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA ATENCIÓN DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652691
Nombre del resultado: 1. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (12)
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37371

Nombre de la competencia: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

Criterio de evaluación: RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR.
ELIGE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
MANEJA COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES Y MANUALES DE USO.
APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO.
MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS PROGRAMAS.
UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
PARTICIPA EN REDES SOCIALES, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN.
PRUEBA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS, PRODUCTOS O SERVICIOS OBTENIDOS CON EL USO DE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS REALIZADOS.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	APLICA BUENAS PRÁCTICAS DE USO DE LA TECNOLOGÍA TIC, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y RECOMENDACIONES.
Conocimiento del proceso:	CARACTERIZAR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. ELEGIR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. MANEJAR COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES. APLICAR FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO. MANEJAR PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS. UTILIZAR MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE. PARTICIPAR EN REDES SOCIALES
Conocimiento del concepto:	TECNOLOGÍA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. HERRAMIENTAS TIC: CLASES, CARACTERÍSTICAS, USOS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES, CARACTERÍSTICAS, TENDENCIAS, USOS. EQUIPOS Y PERIFÉRICOS TIC: COMPUTADOR: CONCEPTO, ARQUITECTURA, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. PERIFÉRICOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO. OTROS (TABLETAS, EQUIPOS MÓVILES): CONCEPTO, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS REDES DE DATOS: CONCEPTO, CONECTIVIDAD, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, SERVICIOS. SOFTWARE: CONCEPTO, HERRAMIENTAS, FUNCIONES, PROPIEDADES. TIPOS DE SOFTWARE: SOFTWARE DE SISTEMA (SISTEMA OPERATIVO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS. SOFTWARE DE APLICACIÓN (PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, SOFTWARE ESPECÍFICO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS. INTERNET: DEFINICIÓN, HISTORIA, EVOLUCIÓN, ARQUITECTURA, UTILIDADES. CONEXIÓN: TIPOS, CONFIGURACIÓN, CARACTERÍSTICAS. SERVICIOS DE INTERNET: (NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, BÚSQUEDAS, MENSAJERÍA INSTANTÁNEA (CHATS), REDES SOCIALES, E-LEARNING, COMPUTACIÓN EN LA NUBE): CONCEPTO, REQUERIMIENTOS, TIPOS, UTILIDADES, APLICACIONES, VENTAJAS, DESVENTAJAS. COMPROBACIÓN DE RESULTADOS: OBJETO, TÉCNICAS. USO DE TECNOLOGÍAS: BUENAS PRÁCTICAS, OBJETO, IMPLEMENTACIÓN
Perfil del instructor:	

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795855
Nombre de la actividad: "DIAGNOSTICAR ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA ATENCIÓN DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652692
Nombre del resultado: 1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39172

Nombre de la competencia: ATENDER INCIDENTES SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVA

Criterio de evaluación:
IDENTIFICA LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS CUERPOS DE BOMBEROS DE COLOMBIA, ACORDE CON LA NORMATIVA VIGENTE.
IDENTIFICA LOS PROTOCOLOS DE CONSERVACIÓN DE EVIDENCIAS DEL INCIDENTE TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS Y LINEAMIENTOS DE LEY
IDENTIFICA LOS PROTOCOLOS MUNICIPALES Y REGIONALES, DE ACUERDO CON SUS FUNCIONES Y
RESPONSABILIDADES
IDENTIFICA RIESGOS EN LOS ESCENARIOS TENIENDO EN CUENTA TIPO, CARACTERÍSTICAS, PROTOCOLOS Y LINEAMIENTOS
APLICA INSTRUMENTOS DE CARACTERIZACIÓN DE LOS ESCENARIOS DE ACUERDO CON ÁREA DE RIESGO
ASIGNADA
APLICA PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS A LAS PERSONAS AFECTADAS POR LA EMERGENCIA SEGÚN PROTOCOLO
DESCRIBE LOS RECURSOS REQUERIDOS PARA LA ATENCIÓN DEL INCIDENTE SEGÚN SU TIPO Y CLASE.
OPERA LOS EQUIPOS PARA EL DESPACHO TENIENDO EN CUENTA LAS GUÍAS INSTITUCIONALES
REALIZA EL ABORDAJE EN LOS VEHÍCULOS DE EMERGENCIA TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE TRÁNSITO Y LINEAMIENTOS TÉCNICOS DEL CUERPO DE BOMBEROS
CUMPLE CON EL MANTENIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIAS, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO

Conocimiento del proceso:
ANALIZAR LAS NORMAS LEGALES, TÉCNICAS Y REGLAMENTOS QUE RIGEN LA ACTIVIDAD BOMBERIL EN
COLOMBIA
IDENTIFICAR LAS FUNCIONES ASIGNADAS A LOS BOMBEROS
ACOGER LOS PRINCIPIOS DEL SISTEMA PENAL ACUSATORIO
DIFERENCIAR LOS CONCEPTOS DE GESTIÓN DEL RIESGOS
IDENTIFICAR LOS ESCENARIOS DE RIESGO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:
PRIORIZAR LOS ESCENARIOS A CARACTERIZAR
APLICAR INSTRUMENTOS DE CARACTERIZACIÓN DE ESCENARIOS
DESCRIBIR LAS CATEGORÍAS DE REDUCCIÓN DE RIESGO DEL ESCENARIO
REALIZAR EL INVENTARIO DE AMENAZAS DEL ÁREA ASIGNADA
BRINDAR PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS A LAS VÍCTIMAS DE LAS EMERGENCIAS
CONFIRMAR TIPO DE EMERGENCIA
INFORMAR AL EQUIPO DE TRABAJO EL TIPO DE EMERGENCIA Y RECURSOS REQUERIDOS
CLASIFICAR LOS RECURSOS POR TIPO Y CLASE.
ACONDICIONAR LOS VEHÍCULOS POR TIPO Y CLASE
VERIFICAR EL ESTADO DE LOS RECURSOS
CUMPLIR CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD PARA EL DESPLAZAMIENTO DE VEHÍCULOS DE EMERGENCIA
APLICAR METODOLOGÍAS PARA LA ADHERENCIA DE LOS PROCEDIMIENTOS
IMPLEMENTAR METODOLOGÍAS PARA EL MANTENIMIENTO DE LOS

Conocimiento del concepto:
LEY GENERAL DE BOMBEROS DE COLOMBIA Y SUS NORMAS REGLAMENTARIAS
SISTEMA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES,
CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO, CAPÍTULOS III Y IX.
SISTEMA PENAL ACUSATORIO: CONCEPTO, CRITERIOS DE CONSERVACIÓN DE LA PROPIEDAD, EVIDENCIAS
DE LA ESCENA, ELEMENTOS, MATERIALES DE PRUEBA, CADENA DE CUSTODIA.
GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES:
TERMINOLOGÍAS Y CONCEPTOS
GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES. MARCO INSTITUCIONAL.
MATERIALES PELIGROSOS:
CONCEPTOS, INCIDENTES CON MATERIALES PELIGROSOS,
CARACTERÍSTICAS DE UN INCIDENTE, NIVELES
DE COMPETENCIA PARA RESPUESTA: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN, CLASIFICACIÓN, USO DE GUÍAS DE RESPUESTA, SEGURIDAD Y SALUD.
NORMAS NFPA RELACIONADAS.
PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS: CONCEPTO, PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS, EQUIPAMENTO: MARCO LEGAL,
HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS.
NORMAS DE SEGURIDAD: CONCEPTO, ACCIONES (ANTES, DURANTE Y DESPUÉS)
VEHÍCULOS PARA EMERGENCIAS: CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS, DOTACIÓN.
VEHÍCULOS DE INCENDIO (NFPA 1500 Y CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO)
GUÍAS DE ACTUACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE RESPUESTA

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795855
Nombre de la actividad: "DIAGNOSTICAR ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA ATENCIÓN DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Código del resultado: 652698
Nombre del resultado: 1. RECONOCER LA REGLAMENTACIÓN QUE REGULA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE LOS CUERPOS DE
BOMBEROS DE COLOMBIA, TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA VIGENTE.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39196

Nombre de la competencia: ATENDER INCENDIOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

Criterio de evaluación:
IDENTIFICA LOS RIESGOS LA ESCENA DEL INCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE INCENDIO
INSPECCIONA LAS ESTRUCTURAS COMPROMETIDA PARA DEFINIR LA TÁCTICA Y LA TÉCNICA PARA LA EXTINCIÓN.
CLASIFICA LOS VEHÍCULOS EMPLEADOS PARA LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS SEGÚN TIPO
UTILIZA HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS PARA EL CONTROL Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS,
TENIENDO EN CUENTA MANUALES, RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD
CUMPLE CON LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL SEGÚN ACTIVIDAD
EXTINGUE EL INCENDIO CON LOS AGENTES Y EQUIPOS DEFINIDOS, SEGÚN CLASIFICACIÓNY NORMAS EXISTENTES
RELACIONA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS INCENDIOS SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y MANUALES DEL CUERPO DE BOMBEROS
CLASIFICA HIDRANTES Y DESALOJO DE CAUDALES, TENIENDO EN CUENTA NORMAS VIGENTES
CONFIGURA LAS LÍNEAS DE MANGUERAS PARA LA EXTINCIÓN INICIAL DE INCENDIOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES.
APLICA TÉCNICAS DE VENTILACIÓN PARA EL CONTROL DE INCENDIOS SEGÚN LA ESTRUCTURA COMPROMETIDA
REALIZA EL RESCATE DE UN BOMBERO CAÍDO TENIENDO EN CUENTA LOS

Conocimiento del proceso:
PARTICIPAR EN LA VALORACIÓN DE LA ESCENA PARA EL CONTROL Y EXTINCIÓN DEL INCENDIO
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS Y COMPORTAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS EN EXTINCIÓN DE INCENDIOS
VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS.
CUMPLIR CON NORMAS DE SEGURIDAD
EMPLEAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS PARA EL CONTROL DE INCENDIOS
DIFERENCIAR TIPOS DE INCENDIOS
EMPLEAR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS
APROPIAR CONCEPTOS BÁSICOS DEL FUEGO
DIFERENCIAR LOS FENÓMENOS ESPECIALES PRESENTES EN EL FUEGO
DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE CONTROL, EXTINCIÓN Y LIQUIDACIÓN DEL INCENDIO
APLICAR PRINCIPIOS DE HIDRÁULICA EN EL MANEJO DE LÍNEAS Y CHORROS PARA LA EXTINCIÓN DEL INCENDIO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

SELECCIONAR LOS HIDRANTES DISPONIBLES
INTEGRAR EQUIPOS DE INTERVENCIÓN RÁPIDA PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS
REALIZAR ENTRADA FORZADA EN ESTRUCTURAS CON RESTRICCIONES DE ACCESO
APLICAR LAS TÉCNICAS DE VENTILACIÓN
PRIORIZAR LOS BIENES AMENAZADOS POR LA EMERGENCIA PARA SU SALVAMENTO.
DIFERENCIAR LOS SISTEMAS AUTOMÁTICOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.
REALIZAR LA REUNIÓN POST INCIDENTE
CUMPLIR CON LAS ACCIONES DE MEJORA

Conocimiento del concepto:

INCENDIOS: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, FASES DE SU DESARROLLO, FACTORES, TIPOS, VALORACIÓN INICIAL, ESCENARIO (ASPECTOS ATMOSFÉRICOS, EDIFICACIÓN, INFRAESTRUCTURA, RIESGOS TECNOLÓGICOS, QUÍMICOS, ENTRE OTROS), PRIORIDADES TÁCTICAS, SEGURIDAD HUMANA Y PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.
NORMATIVA: TIPOLOGÍA Y TOPOLOGÍA, REQUISITOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.
VEHÍCULOS PARA EXTINCIÓN DE INCENDIOS, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS: CONCEPTOS, MANUALES, TIPO Y CLASES, PRECAUCIONES, NORMAS DE SEGURIDAD.
EQUIPOS DE RESPIRACIÓN AUTÓNOMA (ERA): PELIGROS PARA LA RESPIRACIÓN, LIMITACIONES, TIPOS,MONTAJE DEL EQUIPO, USOS. INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO.
EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y NORMAS TÉCNICAS.
FUEGO: CONCEPTO, COMPORTAMIENTO, COMBUSTIÓN, PIROLISIS, TRANSMISIÓN DEL CALOR,
PRODUCTOS DE LA COMBUSTIÓN. TRIÁNGULO Y TETRAEDRO DEL FUEGO. CLASIFICACIÓN.
CIENCIAS FÍSICAS (BASES DE SISTEMAS DE MEDIDA, ENERGÍA Y TRABAJO, POTENCIA, CALOR Y
TEMPERATURA).
AGENTES EXTINTORES (EXTINTORES PORTÁTILES: CONCEPTO, REQUISITOS GENERALES, SELECCIÓN,
INSTALACIÓN, INSPECCIÓN.
FENÓMENOS ESPECIALES EN LOS INCENDIOS: FLAME OVER/ROLL OVER, CAPAS TÉRMICAS DE LOS GASES, BACKDRAFT
HIDRÁULICA BÁSICA, PRINCIPIOS DE LA PRESIÓN, ABASTECIMIENTO DE AGUA (PISCINAS, ACCESORIOS, MANGUERAS DE SUCCIÓN, RÍGIDAS Y FLEXIBLES 41/2 Y 5) UNIDADES HIDRÁULICAS, CÁLCULO DE PÉRDIDAS DE PRESIÓN. GOLPE DE ARIETE Y CAVITACIÓN
HIDRANTES (TIPOS, CLASES, COLORES Y CAUDAL) CHORROS CONTRA INCENDIOS: PROPIEDADES EXTINTORAS DEL AGUA, TIPOS DE CHORROS Y BOQUILLAS,CARACTERÍSTICAS (PATRÓN DE DESCARGA, ALCANCE, PENETRACIÓN) TÉCNICAS DE EXTINCIÓN: ATAQUE EN INTERIOR, ATAQUE EN EXTERIOR, ATAQUE MARGINAL. PATRONES DE CHORROS ENTRADA FORZADA: CONCEPTO, MÉTODO DE ACCESO RÁPIDO NO DESTRUCTIVO, CONVENCIONAL, PUERTAS, VENTANAS, MUROS, ENTRE OTROS.
ENTRADA FORZADA (CERRADURA, CANDADOS), HERRAMIENTAS.
VENTILACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, VENTAJAS, BARRERAS, PUNTOS CLAVES PARA VENTILAR, TIPOS SALVAMENTO: PROPÓSITO, INSPECCIÓN, PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD, PLANIFICACIÓN AGRUPACIÓN Y

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: PROTECCIÓN DE BIENES, CUBIERTAS, DESALOJO DE AGUA, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA SALVAMENTO
EQUIPOS DE INTERVENCIÓN RÁPIDA (ERI): CONCEPTO, OBJETIVOS Y ESTRUCTURA, MÉTODOS Y TÉCNICAS
BÁSICAS.
SISTEMAS DE DETECCIÓN, ALARMA Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS: CONCEPTOS, TIPOS DE SISTEMAS DETECTORES, DISPOSITIVOS INDICADORES, SISTEMAS AUXILIARES, SUPERVISIÓN, SISTEMA DE ROCIADORES.
INCIDENTES: METODOLOGÍAS PARA LA REVISIÓN: RESULTADOS, ATENCIÓN, ACCIONES, INDICADORES, ANÁLISIS
PLAN DE MEJORAMIENTO: ALTA DIRECCIÓN, OBJETIVOS, PLAN DE ACCIÓN,

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795855
Nombre de la actividad: "DIAGNOSTICAR ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA ATENCIÓN DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652701
Nombre del resultado: 1. PLANEAR TÁCTICAS PARA LA EXTINCIÓN DEL INCENDIO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 36180

Nombre de la competencia: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

Criterio de evaluación: DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA.
RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA
UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

PACÍFICA DE CONFLICTOS
APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS

Conocimiento del proceso:

ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
RESPETAR AL OTRO
FIJAR EL PROYECTO DE VIDA
RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD
USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA
EXIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGÓNICA EN LA SOCIEDAD
RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA
MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD
MANTENER EL VALOR DE LA DIGNIDAD DEL OTRO
RECONOCER LA AUTONOMÍA PERSONAL
RECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRO
RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO CONMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS.
APLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHA
RESPETAR LA OPINIÓN DEL OTRO
CONSIDERAR LAS IDEAS DEL OTRO
IDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
APLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO A LOS DEMÁS
RESPETAR LA PRIVACIDAD DEL OTRO
RESPETAR LAS CREENCIAS
RESPETAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
CUIDAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
PRACTICAR ACTOS DE RESPETO
RESPETAR LAS NORMAS SOCIALES
CONVIVIR EN COMUNIDAD
ASUMIR COMPORTAMIENTO DE CULTURA CIUDADANA
EJERCER ROL PROTAGÓNICO EN EL DESARROLLO SOCIAL
FORTALECER COMPETENCIAS DE LIDERAZGO
PROPONER TEMAS PARA PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA
INTERPRETAR LA TENDENCIAS MUNDIALES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
INCENTIVAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES.
PRESERVAR LOS RECURSOS NATURALES
ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
IDENTIFICAR LOS HECHOS DE VIOLENCIA EN MI HISTORIA DE VIDA
RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
IDENTIFICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
APLICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
ESTABLECER RELACIONES CONSTRUCTIVAS ESTABLECER RELACIONES RESPETUOSAS
APORTAR EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS CONSTRUCTIVAS
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS ARGUMENTATIVAS
ESTABLECER GESTOS DE SOLIDARIOS

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

GENERAR PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL NÚCLEO FAMILIAR
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA
ESTABLECER RELACIONES DE TOLERANCIA
ESTABLECER RELACIONES DE SOLIDARIDAD
APLICAR NORMATIVA VIGENTE EN RELACIÓN CON DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

Conocimiento del concepto:

HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO
NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO
DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO
ACTOS HUMANOS: CONCEPTO
ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
LEY NATURAL: CONCEPTO
LEY POSITIVA: CONCEPTO, APLICACIONES
MORAL: CONCEPTO
AXIOLOGÍA: CONCEPTO, JERARQUÍA DE VALORES
ÉTICA: CONCEPTO.
ÉTICA APLICADA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS
HOMBRE: CONCEPTO, SER RELACIONAL.
TRABAJO: CONCEPTO, SISTEMA DE RELACIONES.
RELACIONES SOCIALES: CONCEPTO, CLASES.
RECONCILIACIÓN: CONCEPTO, CONDICIONES.
TRABAJO EN EQUIPO: CONTEXTUALIZACIÓN, ALCANCE, TÉCNICAS, FUNDAMENTOS Y VENTAJAS
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: CONTEXTUALIZACIÓN, DESTREZAS, TÉCNICAS Y TEORÍAS.
COMUNICACIÓN ASERTIVA: CONTEXTUALIZACIÓN, ESTRATEGIAS, FUNDAMENTOS, TIPOS Y TÉCNICAS.
LIDERAZGO: CONCEPTO, TENDENCIAS Y GENERALIDADES.
INTELIGENCIA EMOCIONAL: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS.
COACHING: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS BÁSICAS.
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA: CONCEPTO, ALCANCE, TÉCNICAS BÁSICAS.
TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, MODELOS, ESTRATÉGICAS Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y ALCANCE
RELACIONES INTERPERSONALES: CONCEPTO Y ALCANCE
CONTEXTO DEL CONFLICTO: CONCEPTO, CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO, CONFLICTO ARMADO.
PAZ: CONCEPTO
VIOLENCIA: CONCEPTO
CONFLICTO: CONCEPTO, HITOS DE LA HISTORIA
RESPETO: CONCEPTO
FAMILIA: CONCEPTO
DIÁLOGO: CONCEPTO
CONCERTACIÓN: CONCEPTO
JUSTICIA: CONCEPTO, CLASES
EQUIDAD: CONCEPTO, APLICACIONES
GOBIERNO: CONCEPTO, FORMAS
SOCIEDAD: CONCEPTO
ESTADO: CONCEPTO
PAÍS: CONCEPTO
CONSTITUCIÓN: CONCEPTO
GOBERNALIDAD: CONCEPTO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: DEMOCRACIA: CONCEPTO, CLASES
CONVIVENCIA: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
CRITICIDAD: CONCEPTO
NEGOCIACIÓN FRENTE AL CONFLICTO
REPARACIÓN: CONCEPTO
REINTEGRACIÓN: CONCEPTO, RUTA
DERECHOS HUMANOS: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
AUTOESTIMA, AUTONOMÍA, AUTOCONTROL, AUTOCUIDADO
COMUNICACIÓN: ACCIÓN INSTRUMENTAL, ACCIÓN ESTRATÉGICA Y ACCIÓN COMUNICATIVA.
HABILIDADES PARA LA VIDA Y PARA LA CONVIVENCIA: AUTOCONOCIMIENTO, EMPATÍA, COMUNICACIÓN ASERTIVA, RELACIONES INTERPERSONALES, TOMA DE DECISIONES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DE CONFLICTOS, PENSAMIENTO CREATIVO, PENSAMIENTO CRÍTICO, MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS.
PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONCEPTO, MECANISMOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, BIEN COMÚN, ALTERIDAD Y GÉNERO, PROCESO DE SOCIABILIDAD HUMANA, REPRESENTACIONES SOCIALES O IMAGINARIOS CULTURALES, CULTURAS EMERGENTES, ROLES SOCIALES.
RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ESTRATEGIAS PARA GENERAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795855
Nombre de la actividad: "DIAGNOSTICAR ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA ATENCIÓN DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652724
Nombre del resultado: 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39811

Nombre de la competencia: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

Criterio de evaluación: RA 1
VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL.
FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

PROPÓSITO DE VIDA.
APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.

RA 2
IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD.
APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
RA 3
APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS.
APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA TENIENDO EN CUENTA LOS DESAFÍOS EMPRENDEDORES.
SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RA 4
IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO.
ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y PROFESIONALES.

Conocimiento del proceso:

RA 1
DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES (CEP).
ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PERSONALES.
RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD.
RA 2
IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
RA 3
USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO.
RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS.
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN
RA 4
DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO.

Conocimiento del concepto:

RA 1
EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO.
CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES:
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: CONCEPTO
PERSISTENCIA: CONCEPTO
CUMPLIMIENTO CON EL CONTRATO DE TRABAJO: CONCEPTO
CALIDAD Y EFICACIA: CONCEPTO
ANÁLISIS DE RIESGO: CONCEPTO.
FIJAR METAS: CONCEPTO.
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: CONCEPTO
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: CONCEPTO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

AUTOCONFIANZA: CONCEPTO
REDES DE APOYO: CONCEPTO
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
PERSONA, CONTEXTO, PROYECTO: CONCEPTOS.
COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS: CONCEPTO.
COMPONENTES:
VISUALIZAR: CONCEPTO
ANALIZAR: CONCEPTO
IDENTIFICAR: CONCEPTO
DECIDIR: CONCEPTO
DISEÑAR: CONCEPTO
ACTUAR: CONCEPTO
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES
RA 2
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS.
PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.
ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.
CORRER RIESGOS: CONCEPTO.
FIJAR METAS: CRITERIOS.
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: TÉCNICAS.
AUTOCONFIANZA: TÉCNICAS.
CUMPLIMIENTO Y COMPROMISO EN EL TRABAJO: IMPORTANCIA.
RA 3
CREATIVIDAD: CONCEPTO INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS. DESAFÍO: CONCEPTO
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICAS
ESTRATEGIAS: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.
PROYECTO: CONCEPTO E IMPORTANCIA. VISUALIZAR METAS: CRITERIOS
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: TÉCNICAS PERSISTENCIA: CRITERIOS
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.
REDES DE APOYO: TÉCNICAS
RA 4
NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS, ANÁLISIS DE INTERESES Y CONSENSOS.
AUTOCONFIANZA: TÉCNICA.
PERSISTENCIA: CRITERIOS
REDES DE APOYO: CRITERIOS.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795855
Nombre de la actividad: "DIAGNOSTICAR ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA ATENCIÓN DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652728
Nombre del resultado: 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

652728
ENTORNO.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37800

Nombre de la competencia: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

Criterio de evaluación: IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.
APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.
INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.
EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.
IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.
SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.
APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.
ESTRUCTURA UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN CONTEXTO LABORAL

Conocimiento del proceso: IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.

APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.
INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.
EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.
IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.
SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso: APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.

Conocimiento del concepto: FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA
CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD
CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL.
FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO
DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
DEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN, TIEMPOS DE APLICACIÓN, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO
CONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE LA FICHA ANTROPOMÉTRICA
CARACTERÍSTICAS DE LA FRECUENCIA CARDIACA
DEFINICIÓN, CLASES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS TEST FÍSICO ATLÉTICOS.
DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
APLICACIÓN DE SERIES, REPETICIONES Y CARGAS DE TRABAJO EN EL EJERCICIO FÍSICO
DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA DESTREZA MOTORA
CONCEPTUALIZACIÓN Y CONDICIONANTES DE LA PSICOMOTRICIDAD
DEFINICIÓN DE MOTRICIDAD Y SU CLASIFICACIÓN, BENEFICIOS.
APLICABILIDAD DE LA ERGONOMÍA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA
POSTURAS, CLASIFICACIÓN, MANEJO DE CARGAS Y PLANES POSTURALES
REHABILITACIÓN Y PLAN DE TRABAJO
PAUSAS ACTIVAS, CONCEPTOS Y PRÁCTICAS
USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795855
Nombre de la actividad: "DIAGNOSTICAR ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA ATENCIÓN DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652730
Nombre del resultado: 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37802

Nombre de la competencia: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y

PRODUCTIVO.

Criterio de evaluación:

RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.
ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE--‐OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.
ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.
INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.
INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.
CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO PROCESOS COMUNICATIVOS ORALES Y ESCRITOS.
UTILIZA ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO.
GRÁFICA LA INFORMACIÓN CON CONTENIDOS SEMÁNTICOS.
UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.
APROPIA UN MÉTODO PARA LEER COMPRENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE.
UTILIZA EL LENGUAJE SEGÚN EL DESTINATARIO, EL PROPÓSITO, EL CONTEXTO Y EL CONTENIDO.
USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
APLICA LAS TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.
REDACTA TEXTOS CON COHESIÓN Y COHERENCIA SIGUIENDO PAUTAS DE PROGRESIÓN TEMÁTICA.
EMPLEA EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ESTRUCTURAS TEXTUALES BÁSICAS.
PRODUCE TEXTOS EXPLICATIVOS, INSTRUCTIVOS, DESCRIPTIVOS SEGÚN ESPECIFICACIONES.
SELECCIONA EL TIPO DE TEXTO DE ACUERDO CON SUS INTERESES Y NECESIDADES DE CONOCIMIENTO.
EMPLEA PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NORMATIVIDAD VIGENTE.

Conocimiento del proceso:

RECONOCER LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA.
MANTENER LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN.
INTERPRETAR MENSAJES Y RECONSTRUIR EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.
APLICAR TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA, VERBAL Y NO VERBAL
INTERPRETAR SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.

USAR EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN
ORGANIZAR LA INFORMACIÓN.
UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.
APROPIAR UN MÉTODO PARA LEER COMPRENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE.
ESTABLECER ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso: EMPLEAR ESTRUCTURAS TEXTUALES BÁSICAS EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS.
REDACTAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APLICANDO REGLAS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICAS Y DE PUNTUACIÓN.
APLICAR NORMATIVIDAD VIGENTE EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS
SELECCIONAR EL TIPO DE TEXTO CON SUS INTERESES Y NECESIDADES DE

Conocimiento del concepto: COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, USOS, MEDIOS, CANALES, TÉCNICAS, PROCESOS CARACTERÍSTICAS, ESCENARIOS, COMPONENTES, FUNCIONES, BARRERAS, NIVELES.
EXPRESIÓN CORPORAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, GESTOS, POSTURAS, EMOCIONES, SENTIMIENTOS
ACTOS DE HABLA: CONCEPTO, PERCEPCIÓN, OBSERVACIÓN, ESCUCHA ACTIVA, COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL.
COMPRENSIÓN DE TEXTOS: CONCEPTO, TÉCNICAS, PROCESOS, NIVELES, CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN, ELEMENTOS.
REDACCIÓN DE TEXTOS: TIPOS, USOS, CLASES, PARTES, FORMA, CONTENIDO, INTENCIONALIDAD, TÉCNICAS, MÉTODOS, COHESIÓN, COHERENCIA, NORMAS BÁSICAS DE SINTAXIS, ORTOGRAFÍA, PUNTUACIÓN, PRINCIPIOS Y CUALIDADES.
CARÁCTER CONVENCIONAL Y FUNCIÓN SOCIAL DE LOS SIGNOS: CONCEPTO, TIPOS, RELACIONES, USOS, CARÁCTER, INTERPRETACIÓN, CARACTERÍSTICAS, CONTEXTO.
PROCESOS DE PENSAMIENTO: CONCEPTO, ANÁLISIS, SÍNTESIS, PROPOSICIÓN.
CONSULTA Y LECTURA: MÉTODOS, TÉCNICAS SELECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y ARCHIVO DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES, NIVELES, ESTRATEGIAS.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795855
Nombre de la actividad: "DIAGNOSTICAR ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA ATENCIÓN DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652735
Nombre del resultado: 1.INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39178

Nombre de la competencia: Rescatar víctimas de acuerdo con técnicas y normativa

Criterio de evaluación: COMPRENDE LA GUÍA PARA EL ASEGURAMIENTOS DE LA ESCENA DE ACUERDO CON EL PLAN DE ACCIÓN

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

DEL INCIDENTE
APOYA LA EVALUACIÓN INICIAL DE LA ESCENA DEL INCIDENTE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO
ESTABLECIDO
ASEGURA LA ESCENA DEL INCIDENTE, SEGÚN EL PLAN DE ACCIÓN DEL INCIDENTE
DISPONE LOS RECURSOS NECESARIOS EN LA ESCENA DE ACUERDO CON EL TIPO DE RESCATE.
OPERA LAS HERRAMIENTAS EQUIPOS Y ACCESORIOS DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS RECOMENDADAS
REALIZA LA OPERACIÓN DE RESCATE TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO
REALIZA LA BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS MODOS, TIPOS, PATRONES Y TÉCNICAS
ESTABLECIDAS.
ELABORA NUDOS ESPECÍFICOS PARA RESCATE DE ACUERDO CON ASIGNACIÓN
APLICA UN SISTEMA ASCENSO Y DESCENSO CON CAMILLA PARA EL RESCATE DE UNA VÍCTIMA, TENIENDO EN
CUENTA EL PROCEDIMIENTO
MANEJA LAS COMUNICACIONES, SEGÚN PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL
EXPONE FUNCIONES, ESTRUCTURA DE LOS SISTEMAS
ANATÓMICOS SEGÚN REFERENTES TEORICOS
CUMPLE CON PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD SEGÚN LINEAMIENTOS
REALIZA VALORACIÓN INICIAL Y COMPLEMENTARIA DEL LESIONADO SEGÚN PROTOCOLO
REALIZA TRIEGE DE ACUERDO CON ESTADO DEL LESIONADO
APLICA TÉCNICAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y OVACE DE ACUERDO CON PROTOCOLO.
INMOVILIZA (EMPAQUETA) LA VÍCTIMA SEGÚN CONDICIONES, TÉCNICA

Conocimiento del proceso:

RECONOCER MARCO NORMATIVO
IDENTIFICAR EL TIPO DE ESCENARIO DEL INCIDENTE
IDENTIFICAR LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD
IDENTIFICAR RIESGOS DIRECTOS Y ASOCIADOS AL INCIDENTE
APOYAR LA EVALUACIÓN INICIAL DE LA ESCENA DEL INCIDENTE
DEFINIR EL PLAN DE ACCIÓN DEL INCIDENTE
IDENTIFICAR LOS RECURSOS EMPLEADOS EN LA BÚSQUEDA Y RESCATE
ASIGNAR LOS RECURSOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN DE ACCIÓN
UTILIZAR TÉCNICAMENTE LOS RECURSOS ASIGNADOS
APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS
DEFINIR SU ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL
CONTAR CON UN PLAN DE COMUNICACIÓN, UN PLAN MÉDICO Y ASIGNACIONES TÁCTICAS
APLICAR TÁCTICAS Y TÉCNICAS PARA LA BÚSQUEDA, LOCALIZACIÓN Y RESCATE
UTILIZAR LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL
APLICAR TÉCNICAS PARA LA RECUPERACIÓN
DETERMINAR EL ALCANCE DE LA ATENCIÓN BÁSICA PREHOSPITALARIA
DESCRIBIR PRINCIPIOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA
EMPLEAR LOS ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD.
CUMPLIR CON LOS PRINCIPIOS DE TÉCNICAS ASÉPTICAS
IDENTIFICAR CONDICIONES ESPECIALES PARA EL ACCESO A LA ESCENA
REALIZAR EVALUACIÓN INICIAL Y TRIAGE DE PACIENTES

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

REALIZAR EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA
APLICAR PROCEDIMIENTOS DE REANIMACIÓN Y MANEJO DE LA VÍA AÉREA
REALIZAR LAS TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN E INMOVILIZACIÓN BÁSICAS.
APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS
APORTAR INFORMACIÓN PARA ACTUALIZAR EL PLAN DE ACCIÓN DEL INCIDENTE (BRIEFING)
CUMPLIR CON LAS ACCIONES DE MEJORA
REALIZAR ACCIONES PREVENTIVAS Y/O CORRECTIVAS

Conocimiento del concepto:

NORMATIVIDAD VIGENTE RELACIONADA CON SEGURIDAD Y SALUD EN CUERPOS DE BOMBEROS NFPA 1500, NFPA 1006, NFPA1670,
ASPECTOS DE SEGURIDAD: TIPOS DE AMENAZAS, CONDICIONES Y ACCIONES INSEGURAS
NORMAS DE SEGURIDAD, FASES DE RESPUESTA, PLAN DE SEGURIDAD (OFICIAL DE
SEGURIDAD Y SUS FUNCIONES), EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL POR TIPO DE
RIESGO.
EVALUACIÓN INICIAL DEL INCIDENTE: NATURALEZA, AMENAZAS PRESENTES, ÁREA AFECTADA, EVOLUCIÓN, AISLAMIENTOS DE ÁREAS, ÁREAS DE ESPERA Y CONCENTRACIÓN DE PERSONAS LESIONADAS, RUTAS DE ACCESO Y DE SALIDA SEGURAS, RECURSOS
SISTEMA COMANDO DE INCIDENTES (SCI): PLANIFICACIÓN
HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS (HEA) PARA RESCATE: CLASE, TIPO, CLASIFICACIÓN, USO Y MANTENIMIENTO
EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL: DEFINICIÓN, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y NORMAS TÉCNICAS
GRUPO DE RESCATE: CONCEPTO, ESTRUCTURA, ACCIONES, EQUIPOS (PLANIFICACIÓN, COMUNICACIONES)
BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN: CONCEPTO, OBJETIVOS, PASOS, MODOS, TIPOS, PATRONES, TÉCNICAS
RESCATE: CONCEPTO, OBJETIVOS, GENERALIDADES, TIPOS, ASPECTOS DE SEGURIDAD, RUTAS DE ESCAPE,
TIPOS DE RESCATE: VEHICULAR, ESTRUCTURAS COLAPSADAS, CUERPOS DE AGUA, ESPACIOS
CONFINADOS, CON CUERDAS, EN ZANJAS, EN ÁREAS SILVESTRES O NATURALES, RESCATE DE ESPECIES ANIMALES.
TÉCNICAS PARA SISTEMAS DE ASCENSO Y DESCENSO: CONCEPTO, UBICACIÓN, MATERIALES, SEGURIDAD (EQUIPOS DE PROTECCIÓN).
TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE NUDOS PARA RESCATE: CONCEPTO, CAPACIDADES, SEGURIDAD, UTILIDAD, TERMINOLOGÍA, CON CAMILLAS
COMUNICACIÓN: PROCEDMIENTO, PLAN, REPORTES.
GUÍA PARA RESCATE DE ANIMALES. (NORMATIVA, ESTATUTO DE PROTECCIÓN DE LOS ANIMALES)
PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE CADÁVERES
SISTEMA DE EMERGENCIAS MÉDICAS (SEM)CONCEPTO
MISIÓN MÉDICA: NORMATIVIDAD (DIH). FASES DE LA RESPUESTA A EMERGENCIAS
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA: SISTEMAS (FUNCIÓN, UBICACIÓN)
VÍCTIMAS DE UN ACCIDENTE: TRIAGE, IMPORTANCIA, BIOSEGURIDAD
TÉCNICA ASÉPTICA: CONCEPTO, PROTOCOLO, PRINCIPIOS
PRIMEROS AUXILIOS:
VALORACIÓN INMEDIATA SIMULTÁNEA, INICIAL Y COMPLEMENTARIA
SIGNOS VITALES POR GRUPOS ETARIOS: DEFINICIÓN, VALORES NORMALES.
SOPORTE VITAL: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: PERSONAL LEGO, USO DEL DEA, POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD. OBSTRUCCIÓN DE VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO-OVACE: PROTOCOLO INMOVILIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN: PROTOCOLO, TRANSPORTES DE LESIONADOS, TIPOS, TÉCNICAS, USO DE LA TABLA ESPINAL, MECÁNICA CORPORAL, PRECAUCIONES.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795855
Nombre de la actividad: "DIAGNOSTICAR ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA ATENCIÓN DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652738
Nombre del resultado: 1.EVALUAR EL ESCENARIO DEL INCIDENTE TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37714

Nombre de la competencia: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA

Criterio de evaluación: COMPRENDE VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS EN CONTEXTOS PERSONALES ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPRENDE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEXTOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPLETA FORMULARIOS CON INFORMACIÓN PERSONAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA.
BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE OBJETOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

EXPRESA EL QUEHACER DIARIO PERSONAL Y LABORAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPRENDE RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTAS SEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
EXPRESA GUSTOS, PREFERENCIAS Y ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPRENDE NARRACIONES CORTAS ORALES Y ESCRITAS ACERCA DE

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	SITUACIONES QUE OCURREN EN EL MOMENTO DE LA EXPRESIÓN, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS QUE CONTIENEN DESCRIPCIÓN U OPINIÓN ACERCA DE UN SITIO TURÍSTICO DE INTERÉS DE SU REGIÓN UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. COMPRENDE CONVERSACIONES CORTAS ACERCA DE EXPERIENCIAS PASADAS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS EN PASADO SIMPLE QUE CONTIENEN INFORMACIÓN PERSONAL DE SU HISTORIA DE VIDA Y DE OTROS. ESTABLECE ACCIONES DE MEJORA CONTINUA PARA EL ALCANCE PROGRESIVO DE LOGROS COMUNICATIVOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA EN UN AMBIENTE LABORAL. CONTESTA UNA LLAMADA O E-MAIL USANDO FÓRMULAS DE CORTESÍA EN EL CONTEXTO LABORAL. COMPRENDE PALABRAS Y FRASES MUY SENCILLAS EN LETREROS,
Conocimiento del proceso:	FAMILIARIZARSE CON DISTINTOS ASPECTOS DE LA LENGUA HABLADA, COMO LOS FONEMAS, EL ACENTO Y LOS PATRONES BÁSICOS DE LA ENTONACIÓN. EMPLEAR LA ESTRUCTURA BÁSICA DE UNA FRASE EN INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO). DELETREAR NOMBRES, DIRECCIONES Y OTRAS PALABRAS. PREGUNTAR POR LA ORTOGRAFÍA DE LAS PALABRAS DE NOMBRES Y OBJETOS. PREGUNTAR POR LOS NOMBRES DE LAS COSAS. SEÑALAR LA UBICACIÓN DE UN OBJETO. INTERCAMBIAR NÚMEROS DE TELÉFONO Y DIRECCIONES DE CORREO ELECTRÓNICO. SALUDAR EN SITUACIONES FORMALES O INFORMALES, EN DIFERENTES MOMENTOS DEL DÍA. UTILIZAR FÓRMULAS DE SALUDO AL COMIENZO DE UNA LLAMADA A ALGUIEN FAMILIAR. CONTESTAR UNA LLAMADA O E-MAIL USANDO FÓRMULAS DE CORTESÍA EN EL CONTEXTO LABORAL. DILIGENCIAR FORMULARIOS CON DATOS PERSONALES EN LA COTIDIANIDAD O EN CONTEXTOS LABORALES. PRESENTARSE A UN GRUPO O A UN VISITANTE EN CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL BÁSICA RELACIONADA CON EL NOMBRE, EDAD, NACIONALIDAD, LA PROCEDENCIA Y LUGAR DE RESIDENCIA PROPIO Y DE OTRAS PERSONAS, ESTADO CIVIL, HIJOS, OCUPACIÓN, ETC). INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE LA FAMILIA Y LOS INTERESES. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE SU ESTADO DE ÁNIMO Y EL DE OTRAS

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

EXPRESAR POSESIÓN Y PROPIEDAD DE LAS COSAS.
PREGUNTAR POR LA UBICACIÓN DE UN OBJETO.
PEDIR PRESTADO ALGO A ALGUIEN DE MANERA FORMAL E INFORMAL.
SOLICITAR AYUDA DE MANERA FORMAL E INFORMAL.
OFRECER AYUDA A ALGUIEN A TRAVÉS DEL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA.
RESPONDER A PROPUESTAS DE AYUDA.
INDICAR SUS GUSTOS Y PREFERENCIAS EN UNA CONVERSACIÓN SIMPLE DE CARÁCTER SOCIAL.
SUGERIR A ALGUIEN UN SITIO O UN LUGAR PARA VISITAR.
RESPONDER A BUENAS Y MALAS NOTICIAS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RUTINA Y LAS ACTIVIDADES DEL FIN DE SEMANA, EXPRESANDO LA FRECUENCIA DE LAS MISMAS.
INTERCAMBIAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RUTINA LABORAL Y DE LOS PUESTOS DE TRABAJO.
DECIR LA HORA.
BRINDAR INFORMACIÓN ACERCA DE LA UBICACIÓN DE CIERTOS LUGARES EN UN PAÍS, CIUDAD, PUEBLO O ESPACIOS COMO UN EDIFICIO.
PREGUNTAR POR ARTÍCULOS EN UN ALMACÉN DE COMPRAS O SUPERMERCADO.
PREGUNTAR POR EL PRECIO, TALLAS Y COLORES DE ARTÍCULOS EN UN ALMACÉN.
INTERACTUAR CON CLIENTES A TRAVÉS DEL SALUDO Y LA PRESENTACIÓN PERSONAL.
DAR CONSEJOS SIMPLES DE SALUD Y SEGURIDAD.
COMPRENDER PALABRAS Y FRASES MUY SENCILLAS EN LETREROS, CATÁLOGOS O SIMILARES DE USO LABORAL COTIDIANO.
HABLAR DE LO QUE SE QUIERE HACER, O SE PREFERIRÍA HACER.
NEGAR ALGO DE FORMA CORDIAL.
RESPONDER A INVITACIONES.
AGRADECER A LA GENTE SEGÚN EL CONTEXTO Y EL INTERLOCUTOR.
USAR EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA EN RESPUESTA A AGRADECIMIENTOS.
DISCULPARSE A TRAVÉS DEL USO DE EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA.
RESPONDER A DISCULPAS PRESENTADAS A TRAVÉS DEL USO DE EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA.
HABLAR DE LO QUE ESTÁ OCURRIENDO EN EL MOMENTO.
EXPRESAR LO QUE OCURRIÓ O NO EN UN PUNTO ESPECÍFICO DEL PASADO.
CONTAR ACONTECIMIENTOS EN EL PASADO INDICANDO FECHAS.
REALIZAR UN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN, QUE PERMITA REVISAR SU SABER, HACER Y SER DENTRO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN.
IDENTIFICAR LOS ACIERTOS Y DIFICULTADES PRESENTADOS EN CADA PUNTO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.
EVALUAR DE MANERA REFLEXIVA Y CRÍTICA LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PRESENTADAS A LO LARGO DE LA FORMACIÓN.
PONER EN PRÁCTICA TÉCNICAS DE APRENDIZAJE O ACCIONES QUE LE

Conocimiento del concepto:

GRAMÁTICA
PRONOMBRES PERSONALES

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

PRESENTE SIMPLE DE BE (AM, IS, ARE) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
INTERROGACIÓN (YES/NO WH ESTRUCTURA)
ADJETIVOS POSESIVOS
ARTÍCULOS
DEMOSTRATIVOS (COMO PRONOMBRES Y ADJETIVOS)
SUSTANTIVOS PLURALES
SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES
THERE IS, THERE ARE
PREPOSICIONES DE LUGAR
ADVERBIOS DE CANTIDAD: MANY, MUCH, A LOT (OF)
SOME Y ANY
ADJETIVOS DESPUÉS DEL VERBO BE, Y ANTES DE LOS SUSTANTIVOS
PRESENTE SIMPLE (VERBOS MÁS USADOS) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
ADVERBIOS DE FRECUENCIA
PREPOSICIONES DE TIEMPO
PRESENTE CONTINUO: ACCIONES PRESENTES Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
CONECTORES SIMPLES: AND, OR, BUT
VERBO CAN (PERMISO, POSIBILIDAD, HABILIDAD)
VERBO WOULD (INVITACIONES)
VERBO SHOULD (RECOMENDAR UN SITIO O UN LUGAR)
VERBO SHOULD (HACER UNA RECOMENDACIÓN SENCILLA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO)
VERBOS QUE IMPLICAN EL INFINITIVO: HAVE TO, NEED TO, (WOULD) LIKE TO, WANT TO
SUJETO + CONTRACCIONES AUXILIARES (ID)
AUXILIARES + SIN CONTRACCIONES (I WOULD)
POSESIVOS CON 'S'
PRONOMBRES SUJETO Y OBJETO
PRONOMBRES INDEFINIDOS
PASADO SIMPLE (REGULAR E IRREGULAR) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
USED TO
VOCABULARIO
SALUDOS
FÓRMULAS DE CORTESÍA
INFORMACIÓN PERSONAL (DATOS)
NÚMEROS
EL ALFABETO
COLORES, FORMAS Y TEXTURAS
TRABAJOS Y OCUPACIONES

PAÍSES, NACIONALIDADES, IDIOMAS
MIEMBROS DE LA FAMILIA
OBJETOS DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE
ELEMENTOS PERSONALES, POSESIONES

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

ELEMENTOS DE SU ENTORNO LABORAL
ADJETIVOS PARA DESCRIBIR PERSONAS, COSAS Y LUGARES
ADJETIVOS PARA DEFINIR LA PERSONALIDAD DE ALGUIEN
SENTIMIENTOS, SENSACIONES
ACTIVIDADES COTIDIANAS
EL COMER Y LAS HORAS DE COMIDA
HORAS DEL DÍA, DÍAS, MESES, ESTACIONES
ACTIVIDADES PARA EL TIEMPO LIBRE
DEPORTES Y EJERCICIO
PROGRAMAS DE TELEVISIÓN, PELÍCULAS, LIBROS
GUSTOS Y PREFERENCIAS (AFICIONES, INTERESES, DEPORTES, MÚSICA, PELÍCULAS, TELEVISIÓN, LIBROS)
EXPRESIONES PARA RESPONDER A BUENAS Y MALAS NOTICIAS (AWESOME, NO KIDDING! REALLY?)
LUGARES, ATRACCIONES EN UN PUEBLO O CIUDAD (FESTIVOS, ACTIVIDADES TURÍSTICAS, COMIDAS Y BEBIDAS)
EL CLIMA
ALMACENES Y PLAN DE COMPRAS
VESTUARIO Y ACCESORIOS
ADVERBIOS DE TIEMPO PASADO (YESTERDAY, LAST, AGO)

PRONUNCIACIÓN

VOCALES A E I
ENTONACIÓN
TERMINACIÓN DE LAS PALABRAS POR S (PLURAL, POSESIVOS, TERCERA PERSONA DEL SINGULAR)
ACENTUACIÓN DE PALABRAS
FONEMAS, PARES MÍNIMOS (SHIP/SHEEP, VET/BET, PULL/POOL, YET/JET)
REDUCCIÓN DE PRONUNCIACIÓN AUXILIARES COMO EN: DO YOU / DID YOU / WOULD YOU)
ACENTO EN UNA FRASE (PALABRAS DE CONTENIDO Y FUNCIONALES)
PALABRAS SIN ACENTO (DÉBILES)
(AUXILIARES, PRONOMBRES, POSESIVOS, ARTÍCULOS, PREPOSICIONES, CONJUNCIONES, FORMA DEL INFINITIVO TO)
ACENTO SIN MARCAR Y LA ENTONACIÓN EN LAS PREGUNTAS (ELEVADA / EN DESCENSO)
ENLACE CONSONANTE-VOCAL
TERMINACIÓN EN ED (TRES FORMAS)

INTERJECCIONES

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

USO DE DICCIONARIOS INGLÉS /ESPAÑOL
USO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y RECURSOS EN LA WEB
ESTILOS DE APRENDIZAJE

Perfil del instructor:

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795855
Nombre de la actividad: "DIAGNOSTICAR ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA ATENCIÓN DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652743
Nombre del resultado: 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 652746
Nombre del resultado: 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 36182

Nombre de la competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

Criterio de evaluación: RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS
IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA

Conocimiento del proceso: IDENTIFICAR EL DESARROLLO HISTÓRICO DEL SENA IDENTIFICAR LA IDENTIDAD CORPORATIVA DEL SENA
DESCRIBIR LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA IMAGEN CORPORATIVA DEL SENA IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ENTIDAD DESCRIBIR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE REGULAN EL COMPORTAMIENTO DEL APRENDIZ, DURANTE EL PROCESO DE FORMACIÓN DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA DIFERENCIAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL VIVENCIAR SU PROYECTO DE VIDA EN EL MARCO DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

Conocimiento del concepto: MISIÓN, VISIÓN, HISTORIA INSTITUCIONAL, OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, PRINCIPIOS ÉTICOS, VALORES ÉTICOS Y PROCEDERES ÉTICOS.
ELEMENTOS DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL: ESCUDO, BANDERA, LOGO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA, POLÍTICAS DE BIENESTAR A APRENDICES Y NORMAS DE CONVIVENCIA INTERNA: ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LA ETAPA PRODUCTIVA. ETAPAS DE LA FORMACIÓN: TIPOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTO. MANUAL DE CONVIVENCIA, NORMA ESPECÍFICA DE LOS CENTROS. FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: CONCEPTO, PRINCIPIOS Y CARACTERÍSTICAS.
TIPOS DE OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y SUS CARACTERÍSTICAS. TIPOS DE CERTIFICADO DE ACUERDO CON LA FORMACIÓN Y DURACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.
PROYECTO FORMATIVO: CONCEPTO, FASES, ACTIVIDADES, DENOMINACIÓN, OBJETIVOS PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS: ESTRUCTURA, TIPOS DE EVIDENCIA, FORMATO, CONTENIDOS.
PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS SENA: TUTORIALES SENA: LMS, SOFIA PLUS, SISTEMA VIRTUAL DE APRENDICES (SVA), GESTIÓN CONTRATO DE APRENDIZAJE. CORREO MISENA, PORTALES, REDES SOCIALES DE LA ENTIDAD RUTA DE FORMACIÓN: ETAPA LECTIVA, ETAPA PRÁCTICA (ALTERNATIVAS).
DURACIÓN, CARACTERÍSTICAS, REQUISITOS, FORMATOS, COMPROMISOS, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO, PLAN DE MEJORA.
PROYECTO DE VIDA: QUE ES UN PROYECTO DE VIDA, COMO SE FORMULA,

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795855
Nombre de la actividad: "DIAGNOSTICAR ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA ATENCIÓN DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652747
Nombre del resultado: 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37799

Nombre de la competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

Criterio de evaluación: CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN MARCO NORMATIVO. INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL. IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN. APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. ACTÚA FRENTE A LOS INCIDENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE EMERGENCIAS. IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DEL SST, PARA EL MONITOREO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES SEGÚN LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS DE SU ENTORNO LABORAL. APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y
Conocimiento del proceso:	ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO. DEDUCIR DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST LOS REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES A SEGUIR. EJERCER LOS CONTROLES PARA LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES. INTERPRETAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST PROPIOS DE SU ÁMBITO LABORAL. EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST. COMPROBAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SST EN SU CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL. CORROBORAR LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL. CONSTATAR LA EJECUCIÓN DE LOS CONTROLES AMBIENTALES Y DE SST. CONFIRMAR LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS EN SU ENTORNO LABORAL. IDENTIFICAR LAS FORMAS DE REPORTE DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST. OBTENER LOS DATOS DE LAS CONDICIONES QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE O LA SST. ELABORAR EL REPORTE DE LAS CONDICIONES Y ACTOS
Conocimiento del concepto:	CONTEXTUALIZACIÓN EN MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO, COMPONENTES AMBIENTALES, AIRE, AGUA, SUELO, FLORA Y FAUNA, CARACTERÍSTICAS Y DEFINICIONES. RESIDUOS, VERTIMIENTOS, EMISIONES, VIBRACIONES, OLORES Y TEMPERATURA: CONCEPTOS, CAUSAS Y EFECTOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, MANEJO AMBIENTAL. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CASOS. CONTEXTUALIZACIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: SEGURIDAD,

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: SALUD, ENFERMEDAD COMÚN, ENFERMEDAD LABORAL ACCIDENTE DE TRABAJO, LUGAR DE TRABAJO.
PELIGROS Y RIESGOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES Y EFECTOS.
PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST: CONCEPTO, OBJETIVO Y ESTRUCTURA.
MANEJO AMBIENTAL: PREVENCIÓN, CONTROL Y MITIGACIÓN.
PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS Y CLASES.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795856
Nombre de la actividad: PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A INCIDENTES, INCENDIOS Y DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652684
Nombre del resultado: 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 38558

Nombre de la competencia: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

Criterio de evaluación: COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1)
ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO. (1)
SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. (2)
ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3)
ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3)
EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA.(3)
PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3) JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (4) RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO. (4) PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. (4)
Conocimiento del proceso:	ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (1) IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (1) RELACIONAR EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD (2) ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL. (2) DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. (3) DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. (3) INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANA (4)
Conocimiento del concepto:	1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ. DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. DIVERSIDAD CULTURAL FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO 2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T. DERECHO A LA VIDA. DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES. TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO. 3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DIALOGO SOCIAL PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA
DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD.
4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURA, VIDA FAMILIAR.
DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS.
5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.
VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO. NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL Y DERECHOS ASOCIADOS.
LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL
DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS
6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS
RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA.
AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA.
POSTCONFLICTO Y PAZ
APROPIACIÓN DEL AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
DESARROLLO PARA UNA VIDA DIGNA
IDENTIDAD NACIONAL Y CULTURAL.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795856
Nombre de la actividad: PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A INCIDENTES, INCENDIOS Y DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652689
Nombre del resultado: 2. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS
DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37371

Nombre de la competencia: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR. ELIGE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. MANEJA COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES Y MANUALES DE USO. APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS PROGRAMAS. UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. PARTICIPA EN REDES SOCIALES, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN. PRUEBA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS, PRODUCTOS O SERVICIOS OBTENIDOS CON EL USO DE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS REALIZADOS. APLICA BUENAS PRÁCTICAS DE USO DE LA TECNOLOGÍA TIC, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y RECOMENDACIONES.
Conocimiento del proceso:	CARACTERIZAR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. ELEGIR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. MANEJAR COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES. APLICAR FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO. MANEJAR PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS. UTILIZAR MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE. PARTICIPAR EN REDES SOCIALES
Conocimiento del concepto:	TECNOLOGÍA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. HERRAMIENTAS TIC: CLASES, CARACTERÍSTICAS, USOS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES, CARACTERÍSTICAS, TENDENCIAS, USOS. EQUIPOS Y PERIFÉRICOS TIC: COMPUTADOR: CONCEPTO, ARQUITECTURA, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. PERIFÉRICOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO. OTROS (TABLETAS, EQUIPOS MÓVILES): CONCEPTO, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS REDES DE DATOS: CONCEPTO, CONECTIVIDAD, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, SERVICIOS. SOFTWARE: CONCEPTO, HERRAMIENTAS, FUNCIONES, PROPIEDADES. TIPOS DE SOFTWARE: SOFTWARE DE SISTEMA (SISTEMA OPERATIVO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS. SOFTWARE DE APLICACIÓN (PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, SOFTWARE ESPECÍFICO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS. INTERNET:

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: DEFINICIÓN, HISTORIA, EVOLUCIÓN, ARQUITECTURA, UTILIDADES.
CONEXIÓN: TIPOS, CONFIGURACIÓN, CARACTERÍSTICAS.
SERVICIOS DE INTERNET:
(NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, BÚSQUEDAS, MENSAJERÍA INSTANTÁNEA (CHATS), REDES SOCIALES, E-LEARNING, COMPUTACIÓN EN LA NUBE): CONCEPTO, REQUERIMIENTOS, TIPOS, UTILIDADES, APLICACIONES, VENTAJAS, DESVENTAJAS.
COMPROBACIÓN DE RESULTADOS: OBJETO, TÉCNICAS.
USO DE TECNOLOGÍAS: BUENAS PRÁCTICAS, OBJETO, IMPLEMENTACIÓN

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795856
Nombre de la actividad: PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A INCIDENTES, INCENDIOS Y DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652695
Nombre del resultado: 2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39172

Nombre de la competencia: ATENDER INCIDENTES SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVA

Criterio de evaluación: IDENTIFICA LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS CUERPOS DE BOMBEROS DE COLOMBIA, ACORDE CON LA NORMATIVA VIGENTE.
IDENTIFICA LOS PROTOCOLOS DE CONSERVACIÓN DE EVIDENCIAS DEL INCIDENTE TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS Y LINEAMIENTOS DE LEY
IDENTIFICA LOS PROTOCOLOS MUNICIPALES Y REGIONALES, DE ACUERDO CON SUS FUNCIONES Y
RESPONSABILIDADES
IDENTIFICA RIESGOS EN LOS ESCENARIOS TENIENDO EN CUENTA TIPO, CARACTERÍSTICAS, PROTOCOLOS Y LINEAMIENTOS
APLICA INSTRUMENTOS DE CARACTERIZACIÓN DE LOS ESCENARIOS DE ACUERDO CON ÁREA DE RIESGO
ASIGNADA
APLICA PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS A LAS PERSONAS AFECTADAS POR LA EMERGENCIA SEGÚN PROTOCOLO
DESCRIBE LOS RECURSOS REQUERIDOS PARA LA ATENCIÓN DEL INCIDENTE SEGÚN SU TIPO Y CLASE.
OPERA LOS EQUIPOS PARA EL DESPACHO TENIENDO EN CUENTA LAS GUÍAS INSTITUCIONALES
REALIZA EL ABORDAJE EN LOS VEHÍCULOS DE EMERGENCIA TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE TRÁNSITO Y LINEAMIENTOS TÉCNICOS DEL CUERPO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	BOMBEROS CUMPLE CON EL MANTENIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIAS, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO
Conocimiento del proceso:	ANALIZAR LAS NORMAS LEGALES, TÉCNICAS Y REGLAMENTOS QUE RIGEN LA ACTIVIDAD BOMBERIL EN COLOMBIA IDENTIFICAR LAS FUNCIONES ASIGNADAS A LOS BOMBEROS ACOGER LOS PRINCIPIOS DEL SISTEMA PENAL ACUSATORIO DIFERENCIAR LOS CONCEPTOS DE GESTIÓN DEL RIESGOS IDENTIFICAR LOS ESCENARIOS DE RIESGO PRIORIZAR LOS ESCENARIOS A CARACTERIZAR APLICAR INSTRUMENTOS DE CARACTERIZACIÓN DE ESCENARIOS DESCRIBIR LAS CATEGORÍAS DE REDUCCIÓN DE RIESGO DEL ESCENARIO REALIZAR EL INVENTARIO DE AMENAZAS DEL ÁREA ASIGNADA BRINDAR PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS A LAS VÍCTIMAS DE LAS EMERGENCIAS CONFIRMAR TIPO DE EMERGENCIA INFORMAR AL EQUIPO DE TRABAJO EL TIPO DE EMERGENCIA Y RECURSOS REQUERIDOS CLASIFICAR LOS RECURSOS POR TIPO Y CLASE. ACONDICIONAR LOS VEHÍCULOS POR TIPO Y CLASE VERIFICAR EL ESTADO DE LOS RECURSOS CUMPLIR CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD PARA EL DESPLAZAMIENTO DE VEHÍCULOS DE EMERGENCIA APLICAR METODOLOGÍAS PARA LA ADHERENCIA DE LOS PROCEDIMIENTOS IMPLEMENTAR METODOLOGÍAS PARA EL MANTENIMIENTO DE LOS
Conocimiento del concepto:	LEY GENERAL DE BOMBEROS DE COLOMBIA Y SUS NORMAS REGLAMENTARIAS SISTEMA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES, CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO, CAPÍTULOS III Y IX. SISTEMA PENAL ACUSATORIO: CONCEPTO, CRITERIOS DE CONSERVACIÓN DE LA PROPIEDAD, EVIDENCIAS DE LA ESCENA, ELEMENTOS, MATERIALES DE PRUEBA, CADENA DE CUSTODIA. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES: TERMINOLOGÍAS Y CONCEPTOS GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES. MARCO INSTITUCIONAL. MATERIALES PELIGROSOS: CONCEPTOS, INCIDENTES CON MATERIALES PELIGROSOS, CARACTERÍSTICAS DE UN INCIDENTE, NIVELES DE COMPETENCIA PARA RESPUESTA: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN, CLASIFICACIÓN, USO DE GUÍAS DE RESPUESTA, SEGURIDAD Y SALUD. NORMAS NFPA RELACIONADAS. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS: CONCEPTO, PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS, EQUIPAMENTO: MARCO LEGAL, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS. NORMAS DE SEGURIDAD: CONCEPTO, ACCIONES (ANTES, DURANTE Y DESPUÉS) VEHÍCULOS PARA EMERGENCIAS: CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS, DOTACIÓN. VEHÍCULOS DE INCENDIO (NFPA 1500 Y CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO) GUÍAS DE ACTUACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE RESPUESTA

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795856
Nombre de la actividad: PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A INCIDENTES, INCENDIOS Y DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652697
Nombre del resultado: 2. CARACTERIZAR ESCENARIOS PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE INCENDIOS, RESCATES Y
OTRAS EMERGENCIAS, TENIENDO EN CUENTA SU ÁREA DE INFLUENCIA
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39196

Nombre de la competencia: ATENDER INCENDIOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

Criterio de evaluación:
IDENTIFICA LOS RIESGOS LA ESCENA DEL INCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE INCENDIO
INSPECCIONA LAS ESTRUCTURAS COMPROMETIDA PARA DEFINIR LA TÁCTICA Y LA TÉCNICA PARA LA EXTINCIÓN.
CLASIFICA LOS VEHÍCULOS EMPLEADOS PARA LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS SEGÚN TIPO
UTILIZA HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS PARA EL CONTROL Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS,
TENIENDO EN CUENTA MANUALES, RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD
CUMPLE CON LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL SEGÚN ACTIVIDAD
EXTINGUE EL INCENDIO CON LOS AGENTES Y EQUIPOS DEFINIDOS, SEGÚN CLASIFICACIÓNY NORMAS EXISTENTES
RELACIONA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS INCENDIOS SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y MANUALES DEL CUERPO DE BOMBEROS
CLASIFICA HIDRANTES Y DESALOJO DE CAUDALES, TENIENDO EN CUENTA NORMAS VIGENTES
CONFIGURA LAS LÍNEAS DE MANGUERAS PARA LA EXTINCIÓN INICIAL DE INCENDIOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES.
APLICA TÉCNICAS DE VENTILACIÓN PARA EL CONTROL DE INCENDIOS SEGÚN LA ESTRUCTURA COMPROMETIDA
REALIZA EL RESCATE DE UN BOMBERO CAÍDO TENIENDO EN CUENTA LOS

Conocimiento del proceso:
PARTICIPAR EN LA VALORACIÓN DE LA ESCENA PARA EL CONTROL Y EXTINCIÓN DEL INCENDIO
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS Y COMPORTAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS EN EXTINCIÓN DE INCENDIOS
VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

CUMPLIR CON NORMAS DE SEGURIDAD
EMPLEAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS PARA EL CONTROL DE INCENDIOS
DIFERENCIAR TIPOS DE INCENDIOS
EMPLEAR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS
APROPIAR CONCEPTOS BÁSICOS DEL FUEGO
DIFERENCIAR LOS FENÓMENOS ESPECIALES PRESENTES EN EL FUEGO
DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE CONTROL, EXTINCIÓN Y LIQUIDACIÓN DEL INCENDIO
APLICAR PRINCIPIOS DE HIDRÁULICA EN EL MANEJO DE LÍNEAS Y CHORROS PARA LA EXTINCIÓN DEL INCENDIO
SELECCIONAR LOS HIDRANTES DISPONIBLES
INTEGRAR EQUIPOS DE INTERVENCIÓN RÁPIDA PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS
REALIZAR ENTRADA FORZADA EN ESTRUCTURAS CON RESTRICCIONES DE ACCESO
APLICAR LAS TÉCNICAS DE VENTILACIÓN
PRIORIZAR LOS BIENES AMENAZADOS POR LA EMERGENCIA PARA SU SALVAMENTO.
DIFERENCIAR LOS SISTEMAS AUTOMÁTICOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.
REALIZAR LA REUNIÓN POST INCIDENTE
CUMPLIR CON LAS ACCIONES DE MEJORA

Conocimiento del concepto:

INCENDIOS: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, FASES DE SU DESARROLLO, FACTORES, TIPOS, VALORACIÓN INICIAL, ESCENARIO (ASPECTOS ATMOSFÉRICOS, EDIFICACIÓN, INFRAESTRUCTURA, RIESGOS TECNOLÓGICOS, QUÍMICOS, ENTRE OTROS), PRIORIDADES TÁCTICAS, SEGURIDAD HUMANA Y PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.
NORMATIVA: TIPOLOGÍA Y TOPOLOGÍA, REQUISITOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.
VEHÍCULOS PARA EXTINCIÓN DE INCENDIOS, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS: CONCEPTOS, MANUALES, TIPO Y CLASES, PRECAUCIONES, NORMAS DE SEGURIDAD.
EQUIPOS DE RESPIRACIÓN AUTÓNOMA (ERA): PELIGROS PARA LA RESPIRACIÓN, LIMITACIONES, TIPOS,MONTAJE DEL EQUIPO, USOS. INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO.
EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y NORMAS TÉCNICAS.
FUEGO: CONCEPTO, COMPORTAMIENTO, COMBUSTIÓN, PIROLISIS, TRANSMISIÓN DEL CALOR,
PRODUCTOS DE LA COMBUSTIÓN. TRIÁNGULO Y TETRAEDRO DEL FUEGO. CLASIFICACIÓN.
CIENCIAS FÍSICAS (BASES DE SISTEMAS DE MEDIDA, ENERGÍA Y TRABAJO, POTENCIA, CALOR Y
TEMPERATURA).
AGENTES EXTINTORES (EXTINTORES PORTÁTILES: CONCEPTO, REQUISITOS GENERALES, SELECCIÓN,
INSTALACIÓN, INSPECCIÓN.
FENÓMENOS ESPECIALES EN LOS INCENDIOS: FLAME OVER/ROLL OVER, CAPAS TÉRMICAS DE LOS GASES, BACKDRAFT
HIDRÁULICA BÁSICA, PRINCIPIOS DE LA PRESIÓN, ABASTECIMIENTO
DE AGUA (PISCINAS, ACCESORIOS, MANGUERAS DE SUCCIÓN, RÍGIDAS Y FLEXIBLES 41/2 Y 5) UNIDADES HIDRÁULICAS, CÁLCULO DE PÉRDIDAS DE PRESIÓN. GOLPE DE ARIETE Y CAVITACIÓN

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: HIDRANTES (TIPOS, CLASES, COLORES Y CAUDAL) CHORROS CONTRA INCENDIOS: PROPIEDADES EXTINTORAS DEL AGUA, TIPOS DE CHORROS Y BOQUILLAS,CARACTERÍSTICAS (PATRÓN DE DESCARGA, ALCANCE, PENETRACIÓN) TÉCNICAS DE EXTINCIÓN: ATAQUE EN INTERIOR, ATAQUE EN EXTERIOR, ATAQUE MARGINAL. PATRONES DE CHORROS ENTRADA FORZADA: CONCEPTO, MÉTODO DE ACCESO RÁPIDO NO DESTRUCTIVO, CONVENCIONAL, PUERTAS, VENTANAS, MUROS, ENTRE OTROS. ENTRADA FORZADA (CERRADURA, CANDADOS), HERRAMIENTAS. VENTILACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, VENTAJAS, BARRERAS, PUNTOS CLAVES PARA VENTILAR, TIPOS SALVAMENTO: PROPÓSITO, INSPECCIÓN, PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD, PLANIFICACIÓN AGRUPACIÓN Y PROTECCIÓN DE BIENES, CUBIERTAS, DESALOJO DE AGUA, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA SALVAMENTO
EQUIPOS DE INTERVENCIÓN RÁPIDA (ERI): CONCEPTO, OBJETIVOS Y ESTRUCTURA, MÉTODOS Y TÉCNICAS
BÁSICAS.
SISTEMAS DE DETECCIÓN, ALARMA Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS: CONCEPTOS, TIPOS DE SISTEMAS DETECTORES, DISPOSITIVOS INDICADORES, SISTEMAS AUXILIARES, SUPERVISIÓN, SISTEMA DE ROCIADORES.
INCIDENTES: METODOLOGÍAS PARA LA REVISIÓN: RESULTADOS, ATENCIÓN, ACCIONES, INDICADORES, ANÁLISIS
PLAN DE MEJORAMIENTO: ALTA DIRECCIÓN, OBJETIVOS, PLAN DE ACCIÓN,

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795856
Nombre de la actividad: PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A INCIDENTES, INCENDIOS Y DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652702
Nombre del resultado: 2. OPERAR LOS RECURSOS REQUERIDOS EN EL CONTROL Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS, DE ACUERDO CON
NORMAS TÉCNICAS, DE SEGURIDAD Y/O MANUALES DE FUNCIONAMIENTO
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 36180

Nombre de la competencia: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

Criterio de evaluación: DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA.
RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA
UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS
APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS

Conocimiento del proceso:

ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
RESPETAR AL OTRO
FIJAR EL PROYECTO DE VIDA
RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD
USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA
EXIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGÓNICA EN LA SOCIEDAD
RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA
MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD
MANTENER EL VALOR DE LA DIGNIDAD DEL OTRO
RECONOCER LA AUTONOMÍA PERSONAL
RECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRO
RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO CONMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS.
APLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHA
RESPETAR LA OPINIÓN DEL OTRO
CONSIDERAR LAS IDEAS DEL OTRO
IDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
APLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO A LOS DEMÁS
RESPETAR LA PRIVACIDAD DEL OTRO
RESPETAR LAS CREENCIAS
RESPETAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
CUIDAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
PRACTICAR ACTOS DE RESPETO
RESPETAR LAS NORMAS SOCIALES
CONVIVIR EN COMUNIDAD
ASUMIR COMPORTAMIENTO DE CULTURA CIUDADANA
EJERCER ROL PROTAGÓNICO EN EL DESARROLLO SOCIAL
FORTALECER COMPETENCIAS DE LIDERAZGO
PROPONER TEMAS PARA PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA
INTERPRETAR LA TENDENCIAS MUNDIALES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
INCENTIVAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES.
PRESERVAR LOS RECURSOS NATURALES
ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

IDENTIFICAR LOS HECHOS DE VIOLENCIA EN MI HISTORIA DE VIDA
RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
IDENTIFICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
APLICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
ESTABLECER RELACIONES CONSTRUCTIVAS ESTABLECER RELACIONES RESPETUOSAS
APORTAR EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS CONSTRUCTIVAS
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS ARGUMENTATIVAS
ESTABLECER GESTOS DE SOLIDARIOS
GENERAR PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL NÚCLEO FAMILIAR
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA
ESTABLECER RELACIONES DE TOLERANCIA
ESTABLECER RELACIONES DE SOLIDARIDAD
APLICAR NORMATIVA VIGENTE EN RELACIÓN CON DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

Conocimiento del concepto:

HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO
NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO
DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO
ACTOS HUMANOS: CONCEPTO
ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
LEY NATURAL: CONCEPTO
LEY POSITIVA: CONCEPTO, APLICACIONES
MORAL: CONCEPTO
AXIOLOGÍA: CONCEPTO, JERARQUÍA DE VALORES
ÉTICA: CONCEPTO.
ÉTICA APLICADA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS
HOMBRE: CONCEPTO, SER RELACIONAL.
TRABAJO: CONCEPTO, SISTEMA DE RELACIONES.
RELACIONES SOCIALES: CONCEPTO, CLASES.
RECONCILIACIÓN: CONCEPTO, CONDICIONES.
TRABAJO EN EQUIPO: CONTEXTUALIZACIÓN, ALCANCE, TÉCNICAS, FUNDAMENTOS Y VENTAJAS
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: CONTEXTUALIZACIÓN, DESTREZAS, TÉCNICAS Y TEORÍAS.
COMUNICACIÓN ASERTIVA: CONTEXTUALIZACIÓN, ESTRATEGIAS, FUNDAMENTOS, TIPOS Y TÉCNICAS.
LIDERAZGO: CONCEPTO, TENDENCIAS Y GENERALIDADES.
INTELIGENCIA EMOCIONAL: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS.
COACHING: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS BÁSICAS.
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA: CONCEPTO, ALCANCE, TÉCNICAS BÁSICAS.
TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, MODELOS, ESTRATÉGICAS Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y ALCANCE
RELACIONES INTERPERSONALES: CONCEPTO Y ALCANCE
CONTEXTO DEL CONFLICTO: CONCEPTO, CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO, CONFLICTO ARMADO.
PAZ: CONCEPTO
VIOLENCIA: CONCEPTO
CONFLICTO: CONCEPTO, HITOS DE LA HISTORIA
RESPETO: CONCEPTO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

FAMILIA: CONCEPTO
DIÁLOGO: CONCEPTO
CONCERTACIÓN: CONCEPTO
JUSTICIA: CONCEPTO, CLASES
EQUIDAD: CONCEPTO, APLICACIONES
GOBIERNO: CONCEPTO, FORMAS
SOCIEDAD: CONCEPTO
ESTADO: CONCEPTO
PAÍS: CONCEPTO
CONSTITUCIÓN: CONCEPTO
GOBERNALIDAD: CONCEPTO
DEMOCRACIA: CONCEPTO, CLASES
CONVIVENCIA: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
CRITICIDAD: CONCEPTO
NEGOCIACIÓN FRENTE AL CONFLICTO
REPARACIÓN: CONCEPTO
REINTEGRACIÓN: CONCEPTO, RUTA
DERECHOS HUMANOS: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
AUTOESTIMA, AUTONOMÍA, AUTOCONTROL, AUTOCUIDADO
COMUNICACIÓN: ACCIÓN INSTRUMENTAL, ACCIÓN ESTRATÉGICA Y ACCIÓN COMUNICATIVA.
HABILIDADES PARA LA VIDA Y PARA LA CONVIVENCIA: AUTOCONOCIMIENTO, EMPATÍA, COMUNICACIÓN ASERTIVA, RELACIONES INTERPERSONALES, TOMA DE DECISIONES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DE CONFLICTOS, PENSAMIENTO CREATIVO, PENSAMIENTO CRÍTICO, MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS.
PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONCEPTO, MECANISMOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, BIEN COMÚN, ALTERIDAD Y GÉNERO, PROCESO DE SOCIABILIDAD HUMANA, REPRESENTACIONES SOCIALES O IMAGINARIOS CULTURALES, CULTURAS EMERGENTES, ROLES SOCIALES.
RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ESTRATEGIAS PARA GENERAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795856
Nombre de la actividad: PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A INCIDENTES, INCENDIOS Y DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652723
Nombre del resultado: 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39811

Nombre de la competencia: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

Criterio de evaluación:

RA 1
VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL.
FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.
APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.

RA 2
IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD.
APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
RA 3
APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS.
APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA TENIENDO EN CUENTA LOS DESAFÍOS EMPRENDEDORES.
SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RA 4
IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO.
ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y PROFESIONALES.

Conocimiento del proceso:

RA 1
DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES (CEP).
ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PERSONALES.
RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD.
RA 2
IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
RA 3
USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO.
RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS.
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN
RA 4
DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

RA 1
EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO.
CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES:
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: CONCEPTO
PERSISTENCIA: CONCEPTO
CUMPLIMIENTO CON EL CONTRATO DE TRABAJO: CONCEPTO
CALIDAD Y EFICACIA: CONCEPTO
ANÁLISIS DE RIESGO: CONCEPTO.
FIJAR METAS: CONCEPTO.
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: CONCEPTO
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: CONCEPTO
AUTOCONFIANZA: CONCEPTO
REDES DE APOYO: CONCEPTO
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
PERSONA, CONTEXTO, PROYECTO: CONCEPTOS.
COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS: CONCEPTO.
COMPONENTES:
VISUALIZAR: CONCEPTO
ANALIZAR: CONCEPTO
IDENTIFICAR: CONCEPTO
DECIDIR: CONCEPTO
DISEÑAR: CONCEPTO
ACTUAR: CONCEPTO
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES
RA 2
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS.
PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.
ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.
CORRER RIESGOS: CONCEPTO.
FIJAR METAS: CRITERIOS.
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: TÉCNICAS.
AUTOCONFIANZA: TÉCNICAS.
CUMPLIMIENTO Y COMPROMISO EN EL TRABAJO: IMPORTANCIA.
RA 3
CREATIVIDAD: CONCEPTO INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS. DESAFÍO: CONCEPTO
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICAS
ESTRATEGIAS: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.
PROYECTO: CONCEPTO E IMPORTANCIA. VISUALIZAR METAS: CRITERIOS
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: TÉCNICAS PERSISTENCIA: CRITERIOS
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.
REDES DE APOYO: TÉCNICAS
RA 4
NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS, ANÁLISIS DE INTERESES Y CONSENSOS.
AUTOCONFIANZA: TÉCNICA.
PERSISTENCIA: CRITERIOS
REDES DE APOYO: CRITERIOS.

Perfil del instructor:

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795856
Nombre de la actividad: PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A INCIDENTES, INCENDIOS Y DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652727
Nombre del resultado: 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37800

Nombre de la competencia: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

Criterio de evaluación: IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.
APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.
INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.
EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.
IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.
SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.
APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.
ESTRUCTURA UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN CONTEXTO LABORAL

Conocimiento del proceso: IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.

APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.
INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:
ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.
EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.
IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.
SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.
APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.

Conocimiento del concepto:
FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA
CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD
CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL.
FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO
DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
DEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN, TIEMPOS DE APLICACIÓN, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO
CONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE LA FICHA ANTROPOMÉTRICA
CARACTERÍSTICAS DE LA FRECUENCIA CARDIACA
DEFINICIÓN, CLASES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS TEST FÍSICO ATLÉTICOS.
DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
APLICACIÓN DE SERIES, REPETICIONES Y CARGAS DE TRABAJO EN EL EJERCICIO FÍSICO
DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA DESTREZA MOTORA
CONCEPTUALIZACIÓN Y CONDICIONANTES DE LA PSICOMOTRICIDAD
DEFINICIÓN DE MOTRICIDAD Y SU CLASIFICACIÓN, BENEFICIOS.
APLICABILIDAD DE LA ERGONOMÍA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA
POSTURAS, CLASIFICACIÓN, MANEJO DE CARGAS Y PLANES POSTURALES
REHABILITACIÓN Y PLAN DE TRABAJO
PAUSAS ACTIVAS, CONCEPTOS Y PRÁCTICAS
USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795856
Nombre de la actividad: PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A INCIDENTES, INCENDIOS Y DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652731
Nombre del resultado: 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

652731
FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37802

Nombre de la competencia: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

Criterio de evaluación:
RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.
ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE--‐OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.
ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.
INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.
INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.
CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO PROCESOS COMUNICATIVOS ORALES Y ESCRITOS.
UTILIZA ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO.
GRÁFICA LA INFORMACIÓN CON CONTENIDOS SEMÁNTICOS.
UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.
APROPIA UN MÉTODO PARA LEER COMPRENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE.
UTILIZA EL LENGUAJE SEGÚN EL DESTINATARIO, EL PROPÓSITO, EL CONTEXTO Y EL CONTENIDO.
USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
APLICA LAS TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.
REDACTA TEXTOS CON COHESIÓN Y COHERENCIA SIGUIENDO PAUTAS DE PROGRESIÓN TEMÁTICA.
EMPLEA EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ESTRUCTURAS TEXTUALES BÁSICAS.
PRODUCE TEXTOS EXPLICATIVOS, INSTRUCTIVOS, DESCRIPTIVOS SEGÚN ESPECIFICACIONES.
SELECCIONA EL TIPO DE TEXTO DE ACUERDO CON SUS INTERESES Y NECESIDADES DE CONOCIMIENTO.
EMPLEA PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NORMATIVIDAD VIGENTE.

Conocimiento del proceso:
RECONOCER LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA.
MANTENER LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN.
INTERPRETAR MENSAJES Y RECONSTRUIR EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso: VERBAL
INTERPRETAR SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.

USAR EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN
ORGANIZAR LA INFORMACIÓN.
UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.
APROPIAR UN MÉTODO PARA LEER COMPRENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE.
ESTABLECER ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.
CODIFICAR Y DECODIFICAR MENSAJES.
UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.
EMPLEAR ESTRUCTURAS TEXTUALES BÁSICAS EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS.
REDACTAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APLICANDO REGLAS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICAS Y DE PUNTUACIÓN.
APLICAR NORMATIVIDAD VIGENTE EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS

Conocimiento del concepto: COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, USOS, MEDIOS, CANALES, TÉCNICAS, PROCESOS CARACTERÍSTICAS, ESCENARIOS, COMPONENTES, FUNCIONES, BARRERAS, NIVELES.
EXPRESIÓN CORPORAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, GESTOS, POSTURAS, EMOCIONES, SENTIMIENTOS
ACTOS DE HABLA: CONCEPTO, PERCEPCIÓN, OBSERVACIÓN, ESCUCHA ACTIVA, COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL.
COMPRENSIÓN DE TEXTOS: CONCEPTO, TÉCNICAS, PROCESOS, NIVELES, CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN, ELEMENTOS.
REDACCIÓN DE TEXTOS: TIPOS, USOS, CLASES, PARTES, FORMA, CONTENIDO, INTENCIONALIDAD, TÉCNICAS, MÉTODOS, COHESIÓN, COHERENCIA, NORMAS BÁSICAS DE SINTAXIS, ORTOGRAFÍA, PUNTUACIÓN, PRINCIPIOS Y CUALIDADES.
CARÁCTER CONVENCIONAL Y FUNCIÓN SOCIAL DE LOS SIGNOS: CONCEPTO, TIPOS, RELACIONES, USOS, CARÁCTER, INTERPRETACIÓN, CARACTERÍSTICAS, CONTEXTO.
PROCESOS DE PENSAMIENTO: CONCEPTO, ANÁLISIS, SÍNTESIS, PROPOSICIÓN.
CONSULTA Y LECTURA: MÉTODOS, TÉCNICAS SELECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y ARCHIVO DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES, NIVELES, ESTRATEGIAS.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795856
Nombre de la actividad: PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A INCIDENTES, INCENDIOS Y DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652734
Nombre del resultado: 2.DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

652734
SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39178

Nombre de la competencia: Rescatar víctimas de acuerdo con técnicas y normativa

Criterio de evaluación:
COMPRENDE LA GUÍA PARA EL ASEGURAMIENTOS DE LA ESCENA DE ACUERDO CON EL PLAN DE ACCIÓN
DEL INCIDENTE
APOYA LA EVALUACIÓN INICIAL DE LA ESCENA DEL INCIDENTE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO
ESTABLECIDO
ASEGURA LA ESCENA DEL INCIDENTE, SEGÚN EL PLAN DE ACCIÓN DEL INCIDENTE
DISPONE LOS RECURSOS NECESARIOS EN LA ESCENA DE ACUERDO CON EL TIPO DE RESCATE.
OPERA LAS HERRAMIENTAS EQUIPOS Y ACCESORIOS DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS RECOMENDADAS
REALIZA LA OPERACIÓN DE RESCATE TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO
REALIZA LA BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS MODOS, TIPOS, PATRONES Y TÉCNICAS
ESTABLECIDAS.
ELABORA NUDOS ESPECÍFICOS PARA RESCATE DE ACUERDO CON ASIGNACIÓN
APLICA UN SISTEMA ASCENSO Y DESCENSO CON CAMILLA PARA EL RESCATE DE UNA VÍCTIMA, TENIENDO EN
CUENTA EL PROCEDIMIENTO
MANEJA LAS COMUNICACIONES, SEGÚN PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL
EXPONE FUNCIONES, ESTRUCTURA DE LOS SISTEMAS
ANATÓMICOS SEGÚN REFERENTES TEORICOS
CUMPLE CON PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD SEGÚN LINEAMIENTOS
REALIZA VALORACIÓN INICIAL Y COMPLEMENTARIA DEL LESIONADO SEGÚN PROTOCOLO
REALIZA TRIEGE DE ACUERDO CON ESTADO DEL LESIONADO
APLICA TÉCNICAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y OVACE DE ACUERDO CON PROTOCOLO.
INMOVILIZA (EMPAQUETA) LA VÍCTIMA SEGÚN CONDICIONES, TÉCNICA

Conocimiento del proceso:
RECONOCER MARCO NORMATIVO
IDENTIFICAR EL TIPO DE ESCENARIO DEL INCIDENTE
IDENTIFICAR LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD
IDENTIFICAR RIESGOS DIRECTOS Y ASOCIADOS AL INCIDENTE
APOYAR LA EVALUACIÓN INICIAL DE LA ESCENA DEL INCIDENTE
DEFINIR EL PLAN DE ACCIÓN DEL INCIDENTE
IDENTIFICAR LOS RECURSOS EMPLEADOS EN LA BÚSQUEDA Y RESCATE

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

ASIGNAR LOS RECURSOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN DE ACCIÓN
UTILIZAR TÉCNICAMENTE LOS RECURSOS ASIGNADOS
APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS
DEFINIR SU ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL
CONTAR CON UN PLAN DE COMUNICACIÓN, UN PLAN MÉDICO Y ASIGNACIONES TÁCTICAS
APLICAR TÁCTICAS Y TÉCNICAS PARA LA BÚSQUEDA, LOCALIZACIÓN Y RESCATE
UTILIZAR LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL
APLICAR TÉCNICAS PARA LA RECUPERACIÓN
DETERMINAR EL ALCANCE DE LA ATENCIÓN BÁSICA PREHOSPITALARIA
DESCRIBIR PRINCIPIOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA
EMPLEAR LOS ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD.
CUMPLIR CON LOS PRINCIPIOS DE TÉCNICAS ASÉPTICAS
IDENTIFICAR CONDICIONES ESPECIALES PARA EL ACCESO A LA ESCENA
REALIZAR EVALUACIÓN INICIAL Y TRIAGE DE PACIENTES
REALIZAR EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA
APLICAR PROCEDIMIENTOS DE REANIMACIÓN Y MANEJO DE LA VÍA AÉREA
REALIZAR LAS TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN E INMOVILIZACIÓN BÁSICAS.
APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS
APORTAR INFORMACIÓN PARA ACTUALIZAR EL PLAN DE ACCIÓN DEL INCIDENTE (BRIEFING)
CUMPLIR CON LAS ACCIONES DE MEJORA
REALIZAR ACCIONES PREVENTIVAS Y/O CORRECTIVAS

Conocimiento del concepto:

NORMATIVIDAD VIGENTE RELACIONADA CON SEGURIDAD Y SALUD EN CUERPOS DE BOMBEROS NFPA 1500, NFPA 1006, NFPA1670,
ASPECTOS DE SEGURIDAD: TIPOS DE AMENAZAS, CONDICIONES Y ACCIONES INSEGURAS
NORMAS DE SEGURIDAD, FASES DE RESPUESTA, PLAN DE SEGURIDAD (OFICIAL DE
SEGURIDAD Y SUS FUNCIONES), EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL POR TIPO DE
RIESGO.
EVALUACIÓN INICIAL DEL INCIDENTE: NATURALEZA, AMENAZAS PRESENTES, ÁREA AFECTADA, EVOLUCIÓN, AISLAMIENTOS DE ÁREAS, ÁREAS DE ESPERA Y CONCENTRACIÓN DE PERSONAS LESIONADAS, RUTAS DE ACCESO Y DE SALIDA SEGURAS, RECURSOS
SISTEMA COMANDO DE INCIDENTES (SCI): PLANIFICACIÓN
HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS (HEA) PARA RESCATE: CLASE, TIPO, CLASIFICACIÓN, USO Y MANTENIMIENTO
EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL: DEFINICIÓN, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y NORMAS TÉCNICAS
GRUPO DE RESCATE: CONCEPTO, ESTRUCTURA, ACCIONES, EQUIPOS (PLANIFICACIÓN, COMUNICACIONES)
BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN: CONCEPTO, OBJETIVOS, PASOS, MODOS, TIPOS, PATRONES, TÉCNICAS
RESCATE: CONCEPTO, OBJETIVOS, GENERALIDADES, TIPOS, ASPECTOS DE SEGURIDAD, RUTAS DE ESCAPE,
TIPOS DE RESCATE: VEHICULAR, ESTRUCTURAS COLAPSADAS, CUERPOS DE AGUA, ESPACIOS
CONFINADOS, CON CUERDAS, EN ZANJAS, EN ÁREAS SILVESTRES O NATURALES, RESCATE DE ESPECIES ANIMALES.
TÉCNICAS PARA SISTEMAS DE ASCENSO Y DESCENSO: CONCEPTO, UBICACIÓN, MATERIALES, SEGURIDAD (EQUIPOS DE PROTECCIÓN).

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE NUDOS PARA RESCATE: CONCEPTO, CAPACIDADES, SEGURIDAD, UTILIDAD, TERMINOLOGÍA, CON CAMILLAS
COMUNICACIÓN: PROCEDMIENTO, PLAN, REPORTES.
GUÍA PARA RESCATE DE ANIMALES. (NORMATIVA, ESTATUTO DE PROTECCIÓN DE LOS ANIMALES)
PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE CADÁVERES
SISTEMA DE EMERGENCIAS MÉDICAS (SEM)CONCEPTO
MISIÓN MÉDICA: NORMATIVIDAD (DIH). FASES DE LA RESPUESTA A EMERGENCIAS
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA: SISTEMAS (FUNCIÓN, UBICACIÓN)
VÍCTIMAS DE UN ACCIDENTE: TRIAGE, IMPORTANCIA, BIOSEGURIDAD
TÉCNICA ASÉPTICA: CONCEPTO, PROTOCOLO, PRINCIPIOS
PRIMEROS AUXILIOS:
VALORACIÓN INMEDIATA SIMULTÁNEA, INICIAL Y COMPLEMENTARIA
SIGNOS VITALES POR GRUPOS ETARIOS: DEFINICIÓN, VALORES NORMALES.
SOPORTE VITAL: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR
PERSONAL LEGO, USO DEL DEA, POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD.
OBSTRUCCIÓN DE VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO-OVACE: PROTOCOLO
INMOVILIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN: PROTOCOLO, TRANSPORTES DE LESIONADOS, TIPOS, TÉCNICAS, USO DE LA TABLA ESPINAL, MECÁNICA CORPORAL, PRECAUCIONES.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795856
Nombre de la actividad: PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A INCIDENTES, INCENDIOS Y DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652737
Nombre del resultado: 2. REALIZAR OPERACIONES DE BÚSQUEDA Y RESCATE DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37714

Nombre de la competencia: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA

Criterio de evaluación: COMPRENDE VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS EN CONTEXTOS PERSONALES ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPRENDE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEXTOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPLETA FORMULARIOS CON INFORMACIÓN PERSONAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA. BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE OBJETOS Y SUS CARACTERÍSTICAS. EXPRESA EL QUEHACER DIARIO PERSONAL Y LABORAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. COMPRENDE RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTAS SEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. EXPRESA GUSTOS, PREFERENCIAS Y ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. COMPRENDE NARRACIONES CORTAS ORALES Y ESCRITAS ACERCA DE SITUACIONES QUE OCURREN EN EL MOMENTO DE LA EXPRESIÓN, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS QUE CONTIENEN DESCRIPCIÓN U OPINIÓN ACERCA DE UN SITIO TURÍSTICO DE INTERÉS DE SU REGIÓN UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. COMPRENDE CONVERSACIONES CORTAS ACERCA DE EXPERIENCIAS PASADAS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS EN PASADO SIMPLE QUE CONTIENEN INFORMACIÓN PERSONAL DE SU HISTORIA DE VIDA Y DE OTROS. ESTABLECE ACCIONES DE MEJORA CONTINUA PARA EL ALCANCE PROGRESIVO DE LOGROS COMUNICATIVOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA EN UN AMBIENTE LABORAL. CONTESTA UNA LLAMADA O E-MAIL USANDO FÓRMULAS DE CORTESÍA EN EL CONTEXTO LABORAL. COMPRENDE PALABRAS Y FRASES MUY SENCILLAS EN LETREROS,
Conocimiento del proceso:	FAMILIARIZARSE CON DISTINTOS ASPECTOS DE LA LENGUA HABLADA, COMO LOS FONEMAS, EL ACENTO Y LOS PATRONES BÁSICOS DE LA ENTONACIÓN. EMPLEAR LA ESTRUCTURA BÁSICA DE UNA FRASE EN INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO). DELETREAR NOMBRES, DIRECCIONES Y OTRAS PALABRAS. PREGUNTAR POR LA ORTOGRAFÍA DE LAS PALABRAS DE NOMBRES Y OBJETOS. PREGUNTAR POR LOS NOMBRES DE LAS COSAS. SEÑALAR LA UBICACIÓN DE UN OBJETO. INTERCAMBIAR NÚMEROS DE TELÉFONO Y DIRECCIONES DE CORREO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

SALUDAR EN SITUACIONES FORMALES O INFORMALES, EN DIFERENTES MOMENTOS DEL DÍA.
UTILIZAR FÓRMULAS DE SALUDO AL COMIENZO DE UNA LLAMADA A ALGUIEN FAMILIAR.
CONTESTAR UNA LLAMADA O E-MAIL USANDO FÓRMULAS DE CORTESÍA EN EL CONTEXTO LABORAL.
DILIGENCIAR FORMULARIOS CON DATOS PERSONALES EN LA COTIDIANIDAD O EN CONTEXTOS LABORALES.
PRESENTARSE A UN GRUPO O A UN VISITANTE EN CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.
INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL BÁSICA RELACIONADA CON EL NOMBRE, EDAD, NACIONALIDAD, LA PROCEDENCIA Y LUGAR DE RESIDENCIA PROPIO Y DE OTRAS PERSONAS, ESTADO CIVIL, HIJOS, OCUPACIÓN, ETC).
INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE LA FAMILIA Y LOS INTERESES.
INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE SU ESTADO DE ÁNIMO Y EL DE OTRAS PERSONAS.
EXPRESAR POSESIÓN Y PROPIEDAD DE LAS COSAS.
PREGUNTAR POR LA UBICACIÓN DE UN OBJETO.
PEDIR PRESTADO ALGO A ALGUIEN DE MANERA FORMAL E INFORMAL.
SOLICITAR AYUDA DE MANERA FORMAL E INFORMAL.
OFRECER AYUDA A ALGUIEN A TRAVÉS DEL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA.
RESPONDER A PROPUESTAS DE AYUDA.
INDICAR SUS GUSTOS Y PREFERENCIAS EN UNA CONVERSACIÓN SIMPLE DE CARÁCTER SOCIAL.
SUGERIR A ALGUIEN UN SITIO O UN LUGAR PARA VISITAR.
RESPONDER A BUENAS Y MALAS NOTICIAS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RUTINA Y LAS ACTIVIDADES DEL FIN DE SEMANA, EXPRESANDO LA FRECUENCIA DE LAS MISMAS.
INTERCAMBIAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RUTINA LABORAL Y DE LOS PUESTOS DE TRABAJO.
DECIR LA HORA.
BRINDAR INFORMACIÓN ACERCA DE LA UBICACIÓN DE CIERTOS LUGARES EN UN PAÍS, CIUDAD, PUEBLO O ESPACIOS COMO UN EDIFICIO.
PREGUNTAR POR ARTÍCULOS EN UN ALMACÉN DE COMPRAS O SUPERMERCADO.
PREGUNTAR POR EL PRECIO, TALLAS Y COLORES DE ARTÍCULOS EN UN ALMACÉN.
INTERACTUAR CON CLIENTES A TRAVÉS DEL SALUDO Y LA PRESENTACIÓN PERSONAL.
DAR CONSEJOS SIMPLES DE SALUD Y SEGURIDAD.
COMPRENDER PALABRAS Y FRASES MUY SENCILLAS EN LETREROS, CATÁLOGOS O SIMILARES DE USO LABORAL COTIDIANO.
HABLAR DE LO QUE SE QUIERE HACER, O SE PREFERIRÍA HACER.
NEGAR ALGO DE FORMA CORDIAL.
RESPONDER A INVITACIONES.
AGRADECER A LA GENTE SEGÚN EL CONTEXTO Y EL INTERLOCUTOR.
USAR EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA EN RESPUESTA A AGRADECIMIENTOS.
DISCULPARSE A TRAVÉS DEL USO DE EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA.
RESPONDER A DISCULPAS PRESENTADAS A TRAVÉS DEL USO DE

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

EXPRESAR LO QUE OCURRIÓ O NO EN UN PUNTO ESPECÍFICO DEL PASADO.
CONTAR ACONTECIMIENTOS EN EL PASADO INDICANDO FECHAS.
REALIZAR UN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN, QUE PERMITA REVISAR SU SABER, HACER Y SER DENTRO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN.
IDENTIFICAR LOS ACIERTOS Y DIFICULTADES PRESENTADOS EN CADA PUNTO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.
EVALUAR DE MANERA REFLEXIVA Y CRÍTICA LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PRESENTADAS A LO LARGO DE LA FORMACIÓN.
PONER EN PRÁCTICA TÉCNICAS DE APRENDIZAJE O ACCIONES QUE LE PERMITAN MEJORAR O PERFECCIONAR SU PROCESO Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.

Conocimiento del concepto:

GRAMÁTICA
PRONOMBRES PERSONALES

PRESENTE SIMPLE DE BE (AM, IS, ARE) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
INTERROGACIÓN (YES/NO WH ESTRUCTURA)
ADJETIVOS POSESIVOS
ARTÍCULOS
DEMOSTRATIVOS (COMO PRONOMBRES Y ADJETIVOS)
SUSTANTIVOS PLURALES
SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES
THERE IS, THERE ARE
PREPOSICIONES DE LUGAR
ADVERBIOS DE CANTIDAD: MANY, MUCH, A LOT (OF)
SOME Y ANY
ADJETIVOS DESPUÉS DEL VERBO BE, Y ANTES DE LOS SUSTANTIVOS
PRESENTE SIMPLE (VERBOS MÁS USADOS) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
ADVERBIOS DE FRECUENCIA
PREPOSICIONES DE TIEMPO
PRESENTE CONTINUO: ACCIONES PRESENTES Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
CONECTORES SIMPLES: AND, OR, BUT
VERBO CAN (PERMISO, POSIBILIDAD, HABILIDAD)
VERBO WOULD (INVITACIONES)
VERBO SHOULD (RECOMENDAR UN SITIO O UN LUGAR)
VERBO SHOULD (HACER UNA RECOMENDACIÓN SENCILLA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO)
VERBOS QUE IMPLICAN EL INFINITIVO: HAVE TO, NEED TO, (WOULD) LIKE TO, WANT TO
SUJETO + CONTRACCIONES AUXILIARES (ID)
AUXILIARES + SIN CONTRACCIONES (I WOULD)
POSESIVOS CON 'S'
PRONOMBRES SUJETO Y OBJETO
PRONOMBRES INDEFINIDOS
PASADO SIMPLE (REGULAR E IRREGULAR) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
USED TO
VOCABULARIO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

SALUDOS
FÓRMULAS DE CORTESÍA
INFORMACIÓN PERSONAL (DATOS)
NÚMEROS
EL ALFABETO
COLORES, FORMAS Y TEXTURAS
TRABAJOS Y OCUPACIONES

PAÍSES, NACIONALIDADES, IDIOMAS
MIEMBROS DE LA FAMILIA
OBJETOS DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE
ELEMENTOS PERSONALES, POSESIONES
ELEMENTOS DE SU ENTORNO LABORAL
ADJETIVOS PARA DESCRIBIR PERSONAS, COSAS Y LUGARES
ADJETIVOS PARA DEFINIR LA PERSONALIDAD DE ALGUIEN
SENTIMIENTOS, SENSACIONES
ACTIVIDADES COTIDIANAS
EL COMER Y LAS HORAS DE COMIDA
HORAS DEL DÍA, DÍAS, MESES, ESTACIONES
ACTIVIDADES PARA EL TIEMPO LIBRE
DEPORTES Y EJERCICIO
PROGRAMAS DE TELEVISIÓN, PELÍCULAS, LIBROS
GUSTOS Y PREFERENCIAS (AFICIONES, INTERESES, DEPORTES, MÚSICA, PELÍCULAS, TELEVISIÓN, LIBROS)
EXPRESIONES PARA RESPONDER A BUENAS Y MALAS NOTICIAS (AWESOME, NO KIDDING! REALLY?)
LUGARES, ATRACCIONES EN UN PUEBLO O CIUDAD (FESTIVOS, ACTIVIDADES TURÍSTICAS, COMIDAS Y BEBIDAS)
EL CLIMA
ALMACENES Y PLAN DE COMPRAS
VESTUARIO Y ACCESORIOS
ADVERBIOS DE TIEMPO PASADO (YESTERDAY, LAST, AGO)

PRONUNCIACIÓN

VOCALES A E I
ENTONACIÓN
TERMINACIÓN DE LAS PALABRAS POR S (PLURAL, POSESIVOS, TERCERA PERSONA DEL SINGULAR)
ACENTUACIÓN DE PALABRAS
FONEMAS, PARES MÍNIMOS (SHIP/SHEEP, VET/BET, PULL/POOL, YET/JET)
REDUCCIÓN DE PRONUNCIACIÓN AUXILIARES COMO EN: DO YOU / DID YOU / WOULD YOU)
ACENTO EN UNA FRASE (PALABRAS DE CONTENIDO Y FUNCIONALES)
PALABRAS SIN ACENTO (DÉBILES)
(AUXILIARES, PRONOMBRES, POSESIVOS, ARTÍCULOS, PREPOSICIONES, CONJUNCIONES, FORMA DEL INFINITIVO TO)
ACENTO SIN MARCAR Y LA ENTONACIÓN EN LAS PREGUNTAS (ELEVADA / EN DESCENSO)
ENLACE CONSONANTE-VOCAL
TERMINACIÓN EN ED (TRES FORMAS)

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

INTERJECCIONES

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

USO DE DICCIONARIOS INGLÉS /ESPAÑOL
USO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y RECURSOS EN LA WEB
ESTILOS DE APRENDIZAJE

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795856
Nombre de la actividad: PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN A INCIDENTES, INCENDIOS Y DE
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652744
Nombre del resultado: 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 36180

Nombre de la competencia: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

Criterio de evaluación: DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA.
RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA
UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:

APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS

Conocimiento del proceso:

ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
RESPETAR AL OTRO
FIJAR EL PROYECTO DE VIDA
RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD
USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA
EXIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGÓNICA EN LA SOCIEDAD
RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA
MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD
MANTENER EL VALOR DE LA DIGNIDAD DEL OTRO
RECONOCER LA AUTONOMÍA PERSONAL
RECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRO
RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO CONMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS.
APLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHA
RESPETAR LA OPINIÓN DEL OTRO
CONSIDERAR LAS IDEAS DEL OTRO
IDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
APLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO A LOS DEMÁS
RESPETAR LA PRIVACIDAD DEL OTRO
RESPETAR LAS CREENCIAS
RESPETAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
CUIDAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
PRACTICAR ACTOS DE RESPETO
RESPETAR LAS NORMAS SOCIALES
CONVIVIR EN COMUNIDAD
ASUMIR COMPORTAMIENTO DE CULTURA CIUDADANA
EJERCER ROL PROTAGÓNICO EN EL DESARROLLO SOCIAL
FORTALECER COMPETENCIAS DE LIDERAZGO
PROPONER TEMAS PARA PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA
INTERPRETAR LA TENDENCIAS MUNDIALES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
INCENTIVAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES.
PRESERVAR LOS RECURSOS NATURALES
ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
IDENTIFICAR LOS HECHOS DE VIOLENCIA EN MI HISTORIA DE VIDA
RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
IDENTIFICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
APLICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
ESTABLECER RELACIONES CONSTRUCTIVAS ESTABLECER RELACIONES RESPETUOSAS
APORTAR EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS CONSTRUCTIVAS
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS ARGUMENTATIVAS
ESTABLECER GESTOS DE SOLIDARIOS
GENERAR PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL NÚCLEO FAMILIAR

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA
ESTABLECER RELACIONES DE TOLERANCIA
ESTABLECER RELACIONES DE SOLIDARIDAD
APLICAR NORMATIVA VIGENTE EN RELACIÓN CON DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

Conocimiento del concepto:

HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO
NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO
DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO
ACTOS HUMANOS: CONCEPTO
ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
LEY NATURAL: CONCEPTO
LEY POSITIVA: CONCEPTO, APLICACIONES
MORAL: CONCEPTO
AXIOLOGÍA: CONCEPTO, JERARQUÍA DE VALORES
ÉTICA: CONCEPTO.
ÉTICA APLICADA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS
HOMBRE: CONCEPTO, SER RELACIONAL.
TRABAJO: CONCEPTO, SISTEMA DE RELACIONES.
RELACIONES SOCIALES: CONCEPTO, CLASES.
RECONCILIACIÓN: CONCEPTO, CONDICIONES.
TRABAJO EN EQUIPO: CONTEXTUALIZACIÓN, ALCANCE, TÉCNICAS, FUNDAMENTOS Y VENTAJAS
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: CONTEXTUALIZACIÓN, DESTREZAS, TÉCNICAS Y TEORÍAS.
COMUNICACIÓN ASERTIVA: CONTEXTUALIZACIÓN, ESTRATEGIAS, FUNDAMENTOS, TIPOS Y TÉCNICAS.
LIDERAZGO: CONCEPTO, TENDENCIAS Y GENERALIDADES.
INTELIGENCIA EMOCIONAL: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS.
COACHING: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS BÁSICAS.
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA: CONCEPTO, ALCANCE, TÉCNICAS BÁSICAS.
TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, MODELOS, ESTRATÉGICAS Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y ALCANCE
RELACIONES INTERPERSONALES: CONCEPTO Y ALCANCE
CONTEXTO DEL CONFLICTO: CONCEPTO, CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO, CONFLICTO ARMADO.
PAZ: CONCEPTO
VIOLENCIA: CONCEPTO
CONFLICTO: CONCEPTO, HITOS DE LA HISTORIA
RESPETO: CONCEPTO
FAMILIA: CONCEPTO
DIÁLOGO: CONCEPTO
CONCERTACIÓN: CONCEPTO
JUSTICIA: CONCEPTO, CLASES
EQUIDAD: CONCEPTO, APLICACIONES
GOBIERNO: CONCEPTO, FORMAS
SOCIEDAD: CONCEPTO
ESTADO: CONCEPTO
PAÍS: CONCEPTO
CONSTITUCIÓN: CONCEPTO
GOBERNALIDAD: CONCEPTO
DEMOCRACIA: CONCEPTO, CLASES

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: CONVIVENCIA: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
CRITICIDAD: CONCEPTO
NEGOCIACIÓN FRENTE AL CONFLICTO
REPARACIÓN: CONCEPTO
REINTEGRACIÓN: CONCEPTO, RUTA
DERECHOS HUMANOS: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
AUTOESTIMA, AUTONOMÍA, AUTOCONTROL, AUTOCUIDADO
COMUNICACIÓN: ACCIÓN INSTRUMENTAL, ACCIÓN ESTRATÉGICA Y ACCIÓN COMUNICATIVA.
HABILIDADES PARA LA VIDA Y PARA LA CONVIVENCIA: AUTOCONOCIMIENTO, EMPATÍA, COMUNICACIÓN ASERTIVA, RELACIONES INTERPERSONALES, TOMA DE DECISIONES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DE CONFLICTOS, PENSAMIENTO CREATIVO, PENSAMIENTO CRÍTICO, MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS.
PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONCEPTO, MECANISMOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, BIEN COMÚN, ALTERIDAD Y GÉNERO, PROCESO DE SOCIABILIDAD HUMANA, REPRESENTACIONES SOCIALES O IMAGINARIOS CULTURALES, CULTURAS EMERGENTES, ROLES SOCIALES.
RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ESTRATEGIAS PARA GENERAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795857
Nombre de la actividad: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO PARA INCIDENTES, INCENDIOS Y
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652641
Nombre del resultado: 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37799

Nombre de la competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

Criterio de evaluación: CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	SEGÚN MARCO NORMATIVO. INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL. IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN. APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. ACTÚA FRENTE A LOS INCIDENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE EMERGENCIAS. IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DEL SST, PARA EL MONITOREO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES SEGÚN LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS DE SU ENTORNO LABORAL. APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL. PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y
Conocimiento del proceso:	ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO. DEDUCIR DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST LOS REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES A SEGUIR. EJERCER LOS CONTROLES PARA LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES. INTERPRETAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST PROPIOS DE SU ÁMBITO LABORAL. EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST. COMPROBAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SST EN SU CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL. CORROBORAR LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL. CONSTATAR LA EJECUCIÓN DE LOS CONTROLES AMBIENTALES Y DE SST. CONFIRMAR LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS EN SU ENTORNO LABORAL. IDENTIFICAR LAS FORMAS DE REPORTE DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST. OBTENER LOS DATOS DE LAS CONDICIONES QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE O LA SST. ELABORAR EL REPORTE DE LAS CONDICIONES Y ACTOS
Conocimiento del concepto:	CONTEXTUALIZACIÓN EN MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO, COMPONENTES AMBIENTALES, AIRE, AGUA, SUELO, FLORA Y FAUNA, CARACTERÍSTICAS Y DEFINICIONES. RESIDUOS, VERTIMIENTOS, EMISIONES, VIBRACIONES, OLORES Y TEMPERATURA: CONCEPTOS, CAUSAS Y EFECTOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, MANEJO AMBIENTAL. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CASOS. CONTEXTUALIZACIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: SEGURIDAD, SALUD, ENFERMEDAD COMÚN, ENFERMEDAD LABORAL ACCIDENTE DE

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: TRABAJO, LUGAR DE TRABAJO.
PELIGROS Y RIESGOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES Y EFECTOS.
PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST: CONCEPTO, OBJETIVO Y ESTRUCTURA.
MANEJO AMBIENTAL: PREVENCIÓN, CONTROL Y MITIGACIÓN.
PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS Y CLASES.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795857
Nombre de la actividad: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO PARA INCIDENTES, INCENDIOS Y
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652686
Nombre del resultado: 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 38558

Nombre de la competencia: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

Criterio de evaluación: COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1)
ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO. (1)
SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. (2)
ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3)
ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3)
EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA.(3)
PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3)
JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (4) RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO. (4) PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. (4)
Conocimiento del proceso:	ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (1) IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (1) RELACIONAR EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD (2) ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL. (2) DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. (3) DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. (3) INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANA (4)
Conocimiento del concepto:	1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ. DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. DIVERSIDAD CULTURAL FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO 2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T. DERECHO A LA VIDA. DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES. TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO. 3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DIALOGO SOCIAL PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO. TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: HUELGA
DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD.
4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURA, VIDA FAMILIAR.
DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS.
5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.
VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO. NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL Y DERECHOS ASOCIADOS.
LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL
DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS
6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS
RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA.
AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA.
POSTCONFLICTO Y PAZ
APROPIACIÓN DEL AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
DESARROLLO PARA UNA VIDA DIGNA
IDENTIDAD NACIONAL Y CULTURAL.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795857
Nombre de la actividad: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO PARA INCIDENTES, INCENDIOS Y
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652690
Nombre del resultado: 3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37371

Nombre de la competencia: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

Criterio de evaluación: RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	ELIGE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. MANEJA COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES Y MANUALES DE USO. APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS PROGRAMAS. UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. PARTICIPA EN REDES SOCIALES, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN. PRUEBA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS, PRODUCTOS O SERVICIOS OBTENIDOS CON EL USO DE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS REALIZADOS. APLICA BUENAS PRÁCTICAS DE USO DE LA TECNOLOGÍA TIC, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y RECOMENDACIONES.
Conocimiento del proceso:	CARACTERIZAR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. ELEGIR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. MANEJAR COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES. APLICAR FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO. MANEJAR PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS. UTILIZAR MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE. PARTICIPAR EN REDES SOCIALES
Conocimiento del concepto:	TECNOLOGÍA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. HERRAMIENTAS TIC: CLASES, CARACTERÍSTICAS, USOS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES, CARACTERÍSTICAS, TENDENCIAS, USOS. EQUIPOS Y PERIFÉRICOS TIC: COMPUTADOR: CONCEPTO, ARQUITECTURA, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. PERIFÉRICOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO. OTROS (TABLETAS, EQUIPOS MÓVILES): CONCEPTO, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS REDES DE DATOS: CONCEPTO, CONECTIVIDAD, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, SERVICIOS. SOFTWARE: CONCEPTO, HERRAMIENTAS, FUNCIONES, PROPIEDADES. TIPOS DE SOFTWARE: SOFTWARE DE SISTEMA (SISTEMA OPERATIVO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS. SOFTWARE DE APLICACIÓN (PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, SOFTWARE ESPECÍFICO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS. INTERNET: DEFINICIÓN, HISTORIA, EVOLUCIÓN, ARQUITECTURA, UTILIDADES. CONEXIÓN: TIPOS, CONFIGURACIÓN, CARACTERÍSTICAS.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: SERVICIOS DE INTERNET:
(NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, BÚSQUEDAS, MENSAJERÍA INSTANTÁNEA (CHATS), REDES SOCIALES, E-LEARNING, COMPUTACIÓN EN LA NUBE): CONCEPTO, REQUERIMIENTOS, TIPOS, UTILIDADES, APLICACIONES, VENTAJAS, DESVENTAJAS.
COMPROBACIÓN DE RESULTADOS: OBJETO, TÉCNICAS.
USO DE TECNOLOGÍAS: BUENAS PRÁCTICAS, OBJETO, IMPLEMENTACIÓN

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795857
Nombre de la actividad: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO PARA INCIDENTES, INCENDIOS Y
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652694
Nombre del resultado: 3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39172

Nombre de la competencia: ATENDER INCIDENTES SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVA

Criterio de evaluación: IDENTIFICA LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS CUERPOS DE BOMBEROS DE COLOMBIA, ACORDE CON LA NORMATIVA VIGENTE.
IDENTIFICA LOS PROTOCOLOS DE CONSERVACIÓN DE EVIDENCIAS DEL INCIDENTE TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS Y LINEAMIENTOS DE LEY
IDENTIFICA LOS PROTOCOLOS MUNICIPALES Y REGIONALES, DE ACUERDO CON SUS FUNCIONES Y
RESPONSABILIDADES
IDENTIFICA RIESGOS EN LOS ESCENARIOS TENIENDO EN CUENTA TIPO, CARACTERÍSTICAS, PROTOCOLOS Y LINEAMIENTOS
APLICA INSTRUMENTOS DE CARACTERIZACIÓN DE LOS ESCENARIOS DE ACUERDO CON ÁREA DE RIESGO
ASIGNADA
APLICA PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS A LAS PERSONAS AFECTADAS POR LA EMERGENCIA SEGÚN PROTOCOLO
DESCRIBE LOS RECURSOS REQUERIDOS PARA LA ATENCIÓN DEL INCIDENTE SEGÚN SU TIPO Y CLASE.
OPERA LOS EQUIPOS PARA EL DESPACHO TENIENDO EN CUENTA LAS GUÍAS INSTITUCIONALES
REALIZA EL ABORDAJE EN LOS VEHÍCULOS DE EMERGENCIA TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE TRÁNSITO Y LINEAMIENTOS TÉCNICOS DEL CUERPO DE BOMBEROS
CUMPLE CON EL MANTENIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación: ACCESORIAS, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO

Conocimiento del proceso:
ANALIZAR LAS NORMAS LEGALES, TÉCNICAS Y REGLAMENTOS QUE RIGEN LA ACTIVIDAD BOMBERIL EN
COLOMBIA
IDENTIFICAR LAS FUNCIONES ASIGNADAS A LOS BOMBEROS
ACOGER LOS PRINCIPIOS DEL SISTEMA PENAL ACUSATORIO
DIFERENCIAR LOS CONCEPTOS DE GESTIÓN DEL RIESGOS
IDENTIFICAR LOS ESCENARIOS DE RIESGO
PRIORIZAR LOS ESCENARIOS A CARACTERIZAR
APLICAR INSTRUMENTOS DE CARACTERIZACIÓN DE ESCENARIOS
DESCRIBIR LAS CATEGORÍAS DE REDUCCIÓN DE RIESGO DEL ESCENARIO
REALIZAR EL INVENTARIO DE AMENAZAS DEL ÁREA ASIGNADA
BRINDAR PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS A LAS VÍCTIMAS DE LAS EMERGENCIAS
CONFIRMAR TIPO DE EMERGENCIA
INFORMAR AL EQUIPO DE TRABAJO EL TIPO DE EMERGENCIA Y RECURSOS REQUERIDOS
CLASIFICAR LOS RECURSOS POR TIPO Y CLASE.
ACONDICIONAR LOS VEHÍCULOS POR TIPO Y CLASE
VERIFICAR EL ESTADO DE LOS RECURSOS
CUMPLIR CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD PARA EL DESPLAZAMIENTO DE VEHÍCULOS DE EMERGENCIA
APLICAR METODOLOGÍAS PARA LA ADHERENCIA DE LOS PROCEDIMIENTOS
IMPLEMENTAR METODOLOGÍAS PARA EL MANTENIMIENTO DE LOS

Conocimiento del concepto:
LEY GENERAL DE BOMBEROS DE COLOMBIA Y SUS NORMAS REGLAMENTARIAS
SISTEMA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES,
CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO, CAPÍTULOS III Y IX.
SISTEMA PENAL ACUSATORIO: CONCEPTO, CRITERIOS DE CONSERVACIÓN DE LA PROPIEDAD, EVIDENCIAS
DE LA ESCENA, ELEMENTOS, MATERIALES DE PRUEBA, CADENA DE CUSTODIA.
GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES:
TERMINOLOGÍAS Y CONCEPTOS
GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES. MARCO INSTITUCIONAL.
MATERIALES PELIGROSOS:
CONCEPTOS, INCIDENTES CON MATERIALES PELIGROSOS,
CARACTERÍSTICAS DE UN INCIDENTE, NIVELES
DE COMPETENCIA PARA RESPUESTA: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN, CLASIFICACIÓN, USO DE GUÍAS DE RESPUESTA, SEGURIDAD Y SALUD.
NORMAS NFPA RELACIONADAS.
PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS: CONCEPTO, PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS, EQUIPAMENTO: MARCO LEGAL,
HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS.
NORMAS DE SEGURIDAD: CONCEPTO, ACCIONES (ANTES, DURANTE Y DESPUÉS)
VEHÍCULOS PARA EMERGENCIAS: CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS, DOTACIÓN.
VEHÍCULOS DE INCENDIO (NFPA 1500 Y CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO)
GUÍAS DE ACTUACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE RESPUESTA

Perfil del instructor:

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795857
Nombre de la actividad: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO PARA INCIDENTES, INCENDIOS Y
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652699
Nombre del resultado: 3.ALISTAR LOS RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE LOS INCIDENTES, TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39196

Nombre de la competencia: ATENDER INCENDIOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

Criterio de evaluación:
IDENTIFICA LOS RIESGOS LA ESCENA DEL INCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE INCENDIO
INSPECCIONA LAS ESTRUCTURAS COMPROMETIDA PARA DEFINIR LA TÁCTICA Y LA TÉCNICA PARA LA EXTINCIÓN.
CLASIFICA LOS VEHÍCULOS EMPLEADOS PARA LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS SEGÚN TIPO
UTILIZA HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS PARA EL CONTROL Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS,
TENIENDO EN CUENTA MANUALES, RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD
CUMPLE CON LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL SEGÚN ACTIVIDAD
EXTINGUE EL INCENDIO CON LOS AGENTES Y EQUIPOS DEFINIDOS, SEGÚN CLASIFICACIÓNY NORMAS EXISTENTES
RELACIONA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS INCENDIOS SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y MANUALES DEL CUERPO DE BOMBEROS
CLASIFICA HIDRANTES Y DESALOJO DE CAUDALES, TENIENDO EN CUENTA NORMAS VIGENTES
CONFIGURA LAS LÍNEAS DE MANGUERAS PARA LA EXTINCIÓN INICIAL DE INCENDIOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES.
APLICA TÉCNICAS DE VENTILACIÓN PARA EL CONTROL DE INCENDIOS SEGÚN LA ESTRUCTURA COMPROMETIDA
REALIZA EL RESCATE DE UN BOMBERO CAÍDO TENIENDO EN CUENTA LOS

Conocimiento del proceso:
PARTICIPAR EN LA VALORACIÓN DE LA ESCENA PARA EL CONTROL Y EXTINCIÓN DEL INCENDIO
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS Y COMPORTAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS EN EXTINCIÓN DE INCENDIOS
VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS.
CUMPLIR CON NORMAS DE SEGURIDAD
EMPLEAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS PARA EL CONTROL DE INCENDIOS

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

DIFERENCIAR TIPOS DE INCENDIOS
EMPLEAR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS
APROPIAR CONCEPTOS BÁSICOS DEL FUEGO
DIFERENCIAR LOS FENÓMENOS ESPECIALES PRESENTES EN EL FUEGO
DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE CONTROL, EXTINCIÓN Y LIQUIDACIÓN DEL INCENDIO
APLICAR PRINCIPIOS DE HIDRÁULICA EN EL MANEJO DE LÍNEAS Y CHORROS PARA LA EXTINCIÓN DEL INCENDIO
SELECCIONAR LOS HIDRANTES DISPONIBLES
INTEGRAR EQUIPOS DE INTERVENCIÓN RÁPIDA PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS
REALIZAR ENTRADA FORZADA EN ESTRUCTURAS CON RESTRICCIONES DE ACCESO
APLICAR LAS TÉCNICAS DE VENTILACIÓN
PRIORIZAR LOS BIENES AMENAZADOS POR LA EMERGENCIA PARA SU SALVAMENTO.
DIFERENCIAR LOS SISTEMAS AUTOMÁTICOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.
REALIZAR LA REUNIÓN POST INCIDENTE
CUMPLIR CON LAS ACCIONES DE MEJORA

Conocimiento del concepto:

INCENDIOS: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, FASES DE SU DESARROLLO, FACTORES, TIPOS, VALORACIÓN INICIAL, ESCENARIO (ASPECTOS ATMOSFÉRICOS, EDIFICACIÓN, INFRAESTRUCTURA, RIESGOS TECNOLÓGICOS, QUÍMICOS, ENTRE OTROS), PRIORIDADES TÁCTICAS, SEGURIDAD HUMANA Y PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.
NORMATIVA: TIPOLOGÍA Y TOPOLOGÍA, REQUISITOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.
VEHÍCULOS PARA EXTINCIÓN DE INCENDIOS, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS: CONCEPTOS, MANUALES, TIPO Y CLASES, PRECAUCIONES, NORMAS DE SEGURIDAD.
EQUIPOS DE RESPIRACIÓN AUTÓNOMA (ERA): PELIGROS PARA LA RESPIRACIÓN, LIMITACIONES, TIPOS,MONTAJE DEL EQUIPO, USOS. INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO.
EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y NORMAS TÉCNICAS.
FUEGO: CONCEPTO, COMPORTAMIENTO, COMBUSTIÓN, PIROLISIS, TRANSMISIÓN DEL CALOR,
PRODUCTOS DE LA COMBUSTIÓN. TRIÁNGULO Y TETRAEDRO DEL FUEGO. CLASIFICACIÓN.
CIENCIAS FÍSICAS (BASES DE SISTEMAS DE MEDIDA, ENERGÍA Y TRABAJO, POTENCIA, CALOR Y
TEMPERATURA).
AGENTES EXTINTORES (EXTINTORES PORTÁTILES: CONCEPTO, REQUISITOS GENERALES, SELECCIÓN,
INSTALACIÓN, INSPECCIÓN.
FENÓMENOS ESPECIALES EN LOS INCENDIOS: FLAME OVER/ROLL OVER, CAPAS TÉRMICAS DE LOS GASES, BACKDRAFT
HIDRÁULICA BÁSICA, PRINCIPIOS DE LA PRESIÓN, ABASTECIMIENTO DE AGUA (PISCINAS, ACCESORIOS, MANGUERAS DE SUCCIÓN, RÍGIDAS Y FLEXIBLES 41/2 Y 5) UNIDADES HIDRÁULICAS, CÁLCULO DE PÉRDIDAS DE PRESIÓN. GOLPE DE ARIETE Y CAVITACIÓN
HIDRANTES (TIPOS, CLASES, COLORES Y CAUDAL) CHORROS CONTRA INCENDIOS: PROPIEDADES EXTINTORAS DEL AGUA, TIPOS DE CHORROS Y

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: BOQUILLAS,CARACTERÍSTICAS (PATRÓN DE DESCARGA, ALCANCE, PENETRACIÓN) TÉCNICAS DE EXTINCIÓN: ATAQUE EN INTERIOR, ATAQUE EN EXTERIOR, ATAQUE MARGINAL. PATRONES DE CHORROS ENTRADA FORZADA: CONCEPTO, MÉTODO DE ACCESO RÁPIDO NO DESTRUCTIVO, CONVENCIONAL, PUERTAS, VENTANAS, MUROS, ENTRE OTROS. ENTRADA FORZADA (CERRADURA, CANDADOS), HERRAMIENTAS. VENTILACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, VENTAJAS, BARRERAS, PUNTOS CLAVES PARA VENTILAR, TIPOS SALVAMENTO: PROPÓSITO, INSPECCIÓN, PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD, PLANIFICACIÓN AGRUPACIÓN Y PROTECCIÓN DE BIENES, CUBIERTAS, DESALOJO DE AGUA, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA SALVAMENTO
EQUIPOS DE INTERVENCIÓN RÁPIDA (ERI): CONCEPTO, OBJETIVOS Y ESTRUCTURA, MÉTODOS Y TÉCNICAS
BÁSICAS.
SISTEMAS DE DETECCIÓN, ALARMA Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS: CONCEPTOS, TIPOS DE SISTEMAS DETECTORES, DISPOSITIVOS INDICADORES, SISTEMAS AUXILIARES, SUPERVISIÓN, SISTEMA DE ROCIADORES.
INCIDENTES: METODOLOGÍAS PARA LA REVISIÓN: RESULTADOS, ATENCIÓN, ACCIONES, INDICADORES, ANÁLISIS
PLAN DE MEJORAMIENTO: ALTA DIRECCIÓN, OBJETIVOS, PLAN DE ACCIÓN,

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795857
Nombre de la actividad: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO PARA INCIDENTES, INCENDIOS Y
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652700
Nombre del resultado: 3. EXTINGUIR INCENDIOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39811

Nombre de la competencia: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

Criterio de evaluación: RA 1
VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL.
FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.
APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	RA 2 IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD. APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN. RA 3 APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS. APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA TENIENDO EN CUENTA LOS DESAFÍOS EMPRENDEDORES. SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA. RA 4 IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO. ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y PROFESIONALES.
Conocimiento del proceso:	RA 1 DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES (CEP). ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PERSONALES. RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD. RA 2 IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES. GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES. ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES. RA 3 USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO. RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS. UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA. ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN RA 4 DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO.
Conocimiento del concepto:	RA 1 EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO. CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES: BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: CONCEPTO PERSISTENCIA: CONCEPTO CUMPLIMIENTO CON EL CONTRATO DE TRABAJO: CONCEPTO CALIDAD Y EFICACIA: CONCEPTO ANÁLISIS DE RIESGO: CONCEPTO. FIJAR METAS: CONCEPTO. PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: CONCEPTO BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: CONCEPTO AUTOCONFIANZA: CONCEPTO REDES DE APOYO: CONCEPTO OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA. PERSONA, CONTEXTO, PROYECTO: CONCEPTOS.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS: CONCEPTO.
COMPONENTES:
VISUALIZAR: CONCEPTO
ANALIZAR: CONCEPTO
IDENTIFICAR: CONCEPTO
DECIDIR: CONCEPTO
DISEÑAR: CONCEPTO
ACTUAR: CONCEPTO
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES
RA 2
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS.
PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.
ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.
CORRER RIESGOS: CONCEPTO.
FIJAR METAS: CRITERIOS.
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: TÉCNICAS.
AUTOCONFIANZA: TÉCNICAS.
CUMPLIMIENTO Y COMPROMISO EN EL TRABAJO: IMPORTANCIA.
RA 3
CREATIVIDAD: CONCEPTO INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS. DESAFÍO: CONCEPTO
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICAS
ESTRATEGIAS: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.
PROYECTO: CONCEPTO E IMPORTANCIA. VISUALIZAR METAS: CRITERIOS
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: TÉCNICAS PERSISTENCIA: CRITERIOS
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.
REDES DE APOYO: TÉCNICAS
RA 4
NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS, ANÁLISIS DE INTERESES Y CONSENSOS.
AUTOCONFIANZA: TÉCNICA.
PERSISTENCIA: CRITERIOS
REDES DE APOYO: CRITERIOS.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795857
Nombre de la actividad: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO PARA INCIDENTES, INCENDIOS Y
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652725
Nombre del resultado: 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37800

Nombre de la competencia: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

Criterio de evaluación:
IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.
APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.
INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.
EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.
IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.
SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.
APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.
ESTRUCTURA UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN CONTEXTO LABORAL

Conocimiento del proceso:
IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.

APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.
INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.
EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.
IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.
SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.
APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.

Conocimiento del concepto:
FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA
CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:
CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD
CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL.
FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO
DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
DEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN, TIEMPOS DE APLICACIÓN, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO
CONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE LA FICHA ANTROPOMÉTRICA
CARACTERÍSTICAS DE LA FRECUENCIA CARDIACA
DEFINICIÓN, CLASES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS TEST FÍSICO ATLÉTICOS.
DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
APLICACIÓN DE SERIES, REPETICIONES Y CARGAS DE TRABAJO EN EL EJERCICIO FÍSICO
DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA DESTREZA MOTORA
CONCEPTUALIZACIÓN Y CONDICIONANTES DE LA PSICOMOTRICIDAD
DEFINICIÓN DE MOTRICIDAD Y SU CLASIFICACIÓN, BENEFICIOS.
APLICABILIDAD DE LA ERGONOMÍA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA
POSTURAS, CLASIFICACIÓN, MANEJO DE CARGAS Y PLANES POSTURALES
REHABILITACIÓN Y PLAN DE TRABAJO
PAUSAS ACTIVAS, CONCEPTOS Y PRÁCTICAS
USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795857
Nombre de la actividad: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO PARA INCIDENTES, INCENDIOS Y
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652729
Nombre del resultado: 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37802

Nombre de la competencia: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

Criterio de evaluación: RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.
ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES. INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO. INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO PROCESOS COMUNICATIVOS ORALES Y ESCRITOS. UTILIZA ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO. GRÁFICA LA INFORMACIÓN CON CONTENIDOS SEMÁNTICOS. UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO. APROPIA UN MÉTODO PARA LEER COMPRENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE. UTILIZA EL LENGUAJE SEGÚN EL DESTINATARIO, EL PROPÓSITO, EL CONTEXTO Y EL CONTENIDO. USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. APLICA LAS TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS. REDACTA TEXTOS CON COHESIÓN Y COHERENCIA SIGUIENDO PAUTAS DE PROGRESIÓN TEMÁTICA. EMPLEA EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ESTRUCTURAS TEXTUALES BÁSICAS. PRODUCE TEXTOS EXPLICATIVOS, INSTRUCTIVOS, DESCRIPTIVOS SEGÚN ESPECIFICACIONES. SELECCIONA EL TIPO DE TEXTO DE ACUERDO CON SUS INTERESES Y NECESIDADES DE CONOCIMIENTO. EMPLEA PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NORMATIVIDAD VIGENTE. IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS TENIENDO EN CUENTA SU
Conocimiento del proceso:	RECONOCER LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA. MANTENER LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN. INTERPRETAR MENSAJES Y RECONSTRUIR EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO. APLICAR TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA, VERBAL Y NO VERBAL INTERPRETAR SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. USAR EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZAR LA INFORMACIÓN. UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO. APROPIAR UN MÉTODO PARA LEER COMPRENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE. ESTABLECER ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES. CODIFICAR Y DECODIFICAR MENSAJES. UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO. EMPLEAR ESTRUCTURAS TEXTUALES BÁSICAS EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS. REDACTAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APLICANDO REGLAS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICAS Y DE PUNTUACIÓN.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, USOS, MEDIOS, CANALES, TÉCNICAS, PROCESOS CARACTERÍSTICAS, ESCENARIOS, COMPONENTES, FUNCIONES, BARRERAS, NIVELES.
EXPRESIÓN CORPORAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, GESTOS, POSTURAS, EMOCIONES, SENTIMIENTOS
ACTOS DE HABLA: CONCEPTO, PERCEPCIÓN, OBSERVACIÓN, ESCUCHA ACTIVA, COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL.
COMPRENSIÓN DE TEXTOS: CONCEPTO, TÉCNICAS, PROCESOS, NIVELES, CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN, ELEMENTOS.
REDACCIÓN DE TEXTOS: TIPOS, USOS, CLASES, PARTES, FORMA, CONTENIDO, INTENCIONALIDAD, TÉCNICAS, MÉTODOS, COHESIÓN, COHERENCIA, NORMAS BÁSICAS DE SINTAXIS, ORTOGRAFÍA, PUNTUACIÓN, PRINCIPIOS Y CUALIDADES.
CARÁCTER CONVENCIONAL Y FUNCIÓN SOCIAL DE LOS SIGNOS: CONCEPTO, TIPOS, RELACIONES, USOS, CARÁCTER, INTERPRETACIÓN, CARACTERÍSTICAS, CONTEXTO.
PROCESOS DE PENSAMIENTO: CONCEPTO, ANÁLISIS, SÍNTESIS, PROPOSICIÓN.
CONSULTA Y LECTURA: MÉTODOS, TÉCNICAS SELECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y ARCHIVO DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES, NIVELES, ESTRATEGIAS.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795857
Nombre de la actividad: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO PARA INCIDENTES, INCENDIOS Y
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652736
Nombre del resultado: 3.VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39178

Nombre de la competencia: Rescatar víctimas de acuerdo con técnicas y normativa

Criterio de evaluación: COMPRENDE LA GUÍA PARA EL ASEGURAMIENTOS DE LA ESCENA DE ACUERDO CON EL PLAN DE ACCIÓN
DEL INCIDENTE
APOYA LA EVALUACIÓN INICIAL DE LA ESCENA DEL INCIDENTE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO
ESTABLECIDO
ASEGURA LA ESCENA DEL INCIDENTE, SEGÚN EL PLAN DE ACCIÓN DEL INCIDENTE
DISPONE LOS RECURSOS NECESARIOS EN LA ESCENA DE ACUERDO CON EL

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	TIPO DE RESCATE. OPERA LAS HERRAMIENTAS EQUIPOS Y ACCESORIOS DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS RECOMENDADAS REALIZA LA OPERACIÓN DE RESCATE TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO REALIZA LA BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS MODOS, TIPOS, PATRONES Y TÉCNICAS ESTABLECIDAS. ELABORA NUDOS ESPECÍFICOS PARA RESCATE DE ACUERDO CON ASIGNACIÓN APLICA UN SISTEMA ASCENSO Y DESCENSO CON CAMILLA PARA EL RESCATE DE UNA VÍCTIMA, TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO MANEJA LAS COMUNICACIONES, SEGÚN PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL EXPONE FUNCIONES, ESTRUCTURA DE LOS SISTEMAS ANATÓMICOS SEGÚN REFERENTES TEORICOS CUMPLE CON PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD SEGÚN LINEAMIENTOS REALIZA VALORACIÓN INICIAL Y COMPLEMENTARIA DEL LESIONADO SEGÚN PROTOCOLO REALIZA TRIEGE DE ACUERDO CON ESTADO DEL LESIONADO APLICA TÉCNICAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y OVACE DE ACUERDO CON PROTOCOLO. INMOVILIZA (EMPAQUETA) LA VÍCTIMA SEGÚN CONDICIONES, TÉCNICA
Conocimiento del proceso:	RECONOCER MARCO NORMATIVO IDENTIFICAR EL TIPO DE ESCENARIO DEL INCIDENTE IDENTIFICAR LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD IDENTIFICAR RIESGOS DIRECTOS Y ASOCIADOS AL INCIDENTE APOYAR LA EVALUACIÓN INICIAL DE LA ESCENA DEL INCIDENTE DEFINIR EL PLAN DE ACCIÓN DEL INCIDENTE IDENTIFICAR LOS RECURSOS EMPLEADOS EN LA BÚSQUEDA Y RESCATE ASIGNAR LOS RECURSOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN DE ACCIÓN UTILIZAR TÉCNICAMENTE LOS RECURSOS ASIGNADOS APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS DEFINIR SU ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL CONTAR CON UN PLAN DE COMUNICACIÓN, UN PLAN MÉDICO Y ASIGNACIONES TÁCTICAS APLICAR TÁCTICAS Y TÉCNICAS PARA LA BÚSQUEDA, LOCALIZACIÓN Y RESCATE UTILIZAR LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL APLICAR TÉCNICAS PARA LA RECUPERACIÓN DETERMINAR EL ALCANCE DE LA ATENCIÓN BÁSICA PREHOSPITALARIA DESCRIBIR PRINCIPIOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA EMPLEAR LOS ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD. CUMPLIR CON LOS PRINCIPIOS DE TÉCNICAS ASÉPTICAS IDENTIFICAR CONDICIONES ESPECIALES PARA EL ACCESO A LA ESCENA REALIZAR EVALUACIÓN INICIAL Y TRIAGE DE PACIENTES REALIZAR EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA APLICAR PROCEDIMIENTOS DE REANIMACIÓN Y MANEJO DE LA VÍA AÉREA REALIZAR LAS TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN E INMOVILIZACIÓN BÁSICAS. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS APORTAR INFORMACIÓN PARA ACTUALIZAR EL PLAN DE ACCIÓN DEL INCIDENTE (BRIEFING) CUMPLIR CON LAS ACCIONES DE MEJORA

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso: REALIZAR ACCIONES PREVENTIVAS Y/O CORRECTIVAS

Conocimiento del concepto: NORMATIVIDAD VIGENTE RELACIONADA CON SEGURIDAD Y SALUD EN CUERPOS DE BOMBEROS NFPA 1500, NFPA 1006, NFPA1670,
ASPECTOS DE SEGURIDAD: TIPOS DE AMENAZAS, CONDICIONES Y ACCIONES INSEGURAS
NORMAS DE SEGURIDAD, FASES DE RESPUESTA, PLAN DE SEGURIDAD (OFICIAL DE
SEGURIDAD Y SUS FUNCIONES), EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL POR TIPO DE
RIESGO.
EVALUACIÓN INICIAL DEL INCIDENTE: NATURALEZA, AMENAZAS PRESENTES, ÁREA AFECTADA, EVOLUCIÓN, AISLAMIENTOS DE ÁREAS, ÁREAS DE ESPERA Y CONCENTRACIÓN DE PERSONAS LESIONADAS, RUTAS DE ACCESO Y DE SALIDA SEGURAS, RECURSOS
SISTEMA COMANDO DE INCIDENTES (SCI): PLANIFICACIÓN
HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS (HEA) PARA RESCATE: CLASE, TIPO, CLASIFICACIÓN, USO Y MANTENIMIENTO
EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL: DEFINICIÓN, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y NORMAS TÉCNICAS
GRUPO DE RESCATE: CONCEPTO, ESTRUCTURA, ACCIONES, EQUIPOS (PLANIFICACIÓN, COMUNICACIONES)
BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN: CONCEPTO, OBJETIVOS, PASOS, MODOS, TIPOS, PATRONES, TÉCNICAS
RESCATE: CONCEPTO, OBJETIVOS, GENERALIDADES, TIPOS, ASPECTOS DE SEGURIDAD, RUTAS DE ESCAPE,
TIPOS DE RESCATE: VEHICULAR, ESTRUCTURAS COLAPSADAS, CUERPOS DE AGUA, ESPACIOS
CONFINADOS, CON CUERDAS, EN ZANJAS, EN ÁREAS SILVESTRES O NATURALES, RESCATE DE ESPECIES ANIMALES.
TÉCNICAS PARA SISTEMAS DE ASCENSO Y DESCENSO: CONCEPTO, UBICACIÓN, MATERIALES, SEGURIDAD (EQUIPOS DE PROTECCIÓN).
TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE NUDOS PARA RESCATE: CONCEPTO, CAPACIDADES, SEGURIDAD, UTILIDAD, TERMINOLOGÍA, CON CAMILLAS
COMUNICACIÓN: PROCEDMIENTO, PLAN, REPORTES.
GUÍA PARA RESCATE DE ANIMALES. (NORMATIVA, ESTATUTO DE PROTECCIÓN DE LOS ANIMALES)
PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE CADÁVERES
SISTEMA DE EMERGENCIAS MÉDICAS (SEM)CONCEPTO
MISIÓN MÉDICA: NORMATIVIDAD (DIH). FASES DE LA RESPUESTA A EMERGENCIAS
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA: SISTEMAS (FUNCIÓN, UBICACIÓN)
VÍCTIMAS DE UN ACCIDENTE: TRIAGE, IMPORTANCIA, BIOSEGURIDAD
TÉCNICA ASÉPTICA: CONCEPTO, PROTOCOLO, PRINCIPIOS
PRIMEROS AUXILIOS:
VALORACIÓN INMEDIATA SIMULTÁNEA, INICIAL Y COMPLEMENTARIA
SIGNOS VITALES POR GRUPOS ETARIOS: DEFINICIÓN, VALORES NORMALES.
SOPORTE VITAL: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR
PERSONAL LEGO, USO DEL DEA, POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD.
OBSTRUCCIÓN DE VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO-OVACE: PROTOCOLO
INMOVILIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN: PROTOCOLO, TRANSPORTES DE LESIONADOS, TIPOS, TÉCNICAS, USO DE LA TABLA ESPINAL, MECÁNICA CORPORAL, PRECAUCIONES.

Perfil del instructor:

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795857
Nombre de la actividad: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO PARA INCIDENTES, INCENDIOS Y
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652739
Nombre del resultado: 3.BRINDAR ATENCIÓN BÁSICA PREHOSPITALARIA AL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA GUÍAS Y PROTOCOLOS
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37714

Nombre de la competencia: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA

Criterio de evaluación: COMPRENDE VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS EN CONTEXTOS PERSONALES ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPRENDE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEXTOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPLETA FORMULARIOS CON INFORMACIÓN PERSONAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA.
BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE OBJETOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

EXPRESA EL QUEHACER DIARIO PERSONAL Y LABORAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPRENDE RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTAS SEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
EXPRESA GUSTOS, PREFERENCIAS Y ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPRENDE NARRACIONES CORTAS ORALES Y ESCRITAS ACERCA DE SITUACIONES QUE OCURREN EN EL MOMENTO DE LA EXPRESIÓN, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS QUE CONTIENEN DESCRIPCIÓN U OPINIÓN ACERCA DE UN SITIO TURÍSTICO DE INTERÉS DE SU REGIÓN UTILIZANDO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	COMPRENDE CONVERSACIONES CORTAS ACERCA DE EXPERIENCIAS PASADAS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS EN PASADO SIMPLE QUE CONTIENEN INFORMACIÓN PERSONAL DE SU HISTORIA DE VIDA Y DE OTROS. ESTABLECE ACCIONES DE MEJORA CONTINUA PARA EL ALCANCE PROGRESIVO DE LOGROS COMUNICATIVOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA EN UN AMBIENTE LABORAL. CONTESTA UNA LLAMADA O E-MAIL USANDO FÓRMULAS DE CORTESÍA EN EL CONTEXTO LABORAL. COMPRENDE PALABRAS Y FRASES MUY SENCILLAS EN LETREROS, CATÁLOGOS O SIMILARES DE USO LABORAL COTIDIANO.
Conocimiento del proceso:	FAMILIARIZARSE CON DISTINTOS ASPECTOS DE LA LENGUA HABLADA, COMO LOS FONEMAS, EL ACENTO Y LOS PATRONES BÁSICOS DE LA ENTONACIÓN. EMPLEAR LA ESTRUCTURA BÁSICA DE UNA FRASE EN INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO). DELETREAR NOMBRES, DIRECCIONES Y OTRAS PALABRAS. PREGUNTAR POR LA ORTOGRAFÍA DE LAS PALABRAS DE NOMBRES Y OBJETOS. PREGUNTAR POR LOS NOMBRES DE LAS COSAS. SEÑALAR LA UBICACIÓN DE UN OBJETO. INTERCAMBIAR NÚMEROS DE TELÉFONO Y DIRECCIONES DE CORREO ELECTRÓNICO. SALUDAR EN SITUACIONES FORMALES O INFORMALES, EN DIFERENTES MOMENTOS DEL DÍA. UTILIZAR FÓRMULAS DE SALUDO AL COMIENZO DE UNA LLAMADA A ALGUIEN FAMILIAR. CONTESTAR UNA LLAMADA O E-MAIL USANDO FÓRMULAS DE CORTESÍA EN EL CONTEXTO LABORAL. DILIGENCIAR FORMULARIOS CON DATOS PERSONALES EN LA COTIDIANIDAD O EN CONTEXTOS LABORALES. PRESENTARSE A UN GRUPO O A UN VISITANTE EN CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL BÁSICA RELACIONADA CON EL NOMBRE, EDAD, NACIONALIDAD, LA PROCEDENCIA Y LUGAR DE RESIDENCIA PROPIO Y DE OTRAS PERSONAS, ESTADO CIVIL, HIJOS, OCUPACIÓN, ETC). INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE LA FAMILIA Y LOS INTERESES. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE SU ESTADO DE ÁNIMO Y EL DE OTRAS PERSONAS. EXPRESAR POSESIÓN Y PROPIEDAD DE LAS COSAS. PREGUNTAR POR LA UBICACIÓN DE UN OBJETO. PEDIR PRESTADO ALGO A ALGUIEN DE MANERA FORMAL E INFORMAL. SOLICITAR AYUDA DE MANERA FORMAL E INFORMAL. OFRECER AYUDA A ALGUIEN A TRAVÉS DEL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

CARÁCTER SOCIAL.
SUGERIR A ALGUIEN UN SITIO O UN LUGAR PARA VISITAR.
RESPONDER A BUENAS Y MALAS NOTICIAS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RUTINA Y LAS ACTIVIDADES DEL FIN DE SEMANA, EXPRESANDO LA FRECUENCIA DE LAS MISMAS.
INTERCAMBIAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RUTINA LABORAL Y DE LOS PUESTOS DE TRABAJO.
DECIR LA HORA.
BRINDAR INFORMACIÓN ACERCA DE LA UBICACIÓN DE CIERTOS LUGARES EN UN PAÍS, CIUDAD, PUEBLO O ESPACIOS COMO UN EDIFICIO.
PREGUNTAR POR ARTÍCULOS EN UN ALMACÉN DE COMPRAS O SUPERMERCADO.
PREGUNTAR POR EL PRECIO, TALLAS Y COLORES DE ARTÍCULOS EN UN ALMACÉN.
INTERACTUAR CON CLIENTES A TRAVÉS DEL SALUDO Y LA PRESENTACIÓN PERSONAL.
DAR CONSEJOS SIMPLES DE SALUD Y SEGURIDAD.
COMPRENDER PALABRAS Y FRASES MUY SENCILLAS EN LETREROS, CATÁLOGOS O SIMILARES DE USO LABORAL COTIDIANO.
HABLAR DE LO QUE SE QUIERE HACER, O SE PREFERIRÍA HACER.
NEGAR ALGO DE FORMA CORDIAL.
RESPONDER A INVITACIONES.
AGRADECER A LA GENTE SEGÚN EL CONTEXTO Y EL INTERLOCUTOR.
USAR EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA EN RESPUESTA A AGRADECIMIENTOS.
DISCULPARSE A TRAVÉS DEL USO DE EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA.
RESPONDER A DISCULPAS PRESENTADAS A TRAVÉS DEL USO DE EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA.
HABLAR DE LO QUE ESTÁ OCURRIENDO EN EL MOMENTO.
EXPRESAR LO QUE OCURRIÓ O NO EN UN PUNTO ESPECÍFICO DEL PASADO.
CONTAR ACONTECIMIENTOS EN EL PASADO INDICANDO FECHAS.
REALIZAR UN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN, QUE PERMITA REVISAR SU SABER, HACER Y SER DENTRO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN.
IDENTIFICAR LOS ACIERTOS Y DIFICULTADES PRESENTADOS EN CADA PUNTO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.
EVALUAR DE MANERA REFLEXIVA Y CRÍTICA LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PRESENTADAS A LO LARGO DE LA FORMACIÓN.
PONER EN PRÁCTICA TÉCNICAS DE APRENDIZAJE O ACCIONES QUE LE PERMITAN MEJORAR O PERFECCIONAR SU PROCESO Y EVIDENCIAS DE

Conocimiento del concepto:

GRAMÁTICA
PRONOMBRES PERSONALES

PRESENTE SIMPLE DE BE (AM, IS, ARE) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
INTERROGACIÓN (YES/NO WH ESTRUCTURA)
ADJETIVOS POSESIVOS

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

ARTÍCULOS
DEMOSTRATIVOS (COMO PRONOMBRES Y ADJETIVOS)
SUSTANTIVOS PLURALES
SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES
THERE IS, THERE ARE
PREPOSICIONES DE LUGAR
ADVERBIOS DE CANTIDAD: MANY, MUCH, A LOT (OF)
SOME Y ANY
ADJETIVOS DESPUÉS DEL VERBO BE, Y ANTES DE LOS SUSTANTIVOS
PRESENTE SIMPLE (VERBOS MÁS USADOS) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
ADVERBIOS DE FRECUENCIA
PREPOSICIONES DE TIEMPO
PRESENTE CONTINUO: ACCIONES PRESENTES Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
CONECTORES SIMPLES: AND, OR, BUT
VERBO CAN (PERMISO, POSIBILIDAD, HABILIDAD)
VERBO WOULD (INVITACIONES)
VERBO SHOULD (RECOMENDAR UN SITIO O UN LUGAR)
VERBO SHOULD (HACER UNA RECOMENDACIÓN SENCILLA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO)
VERBOS QUE IMPLICAN EL INFINITIVO: HAVE TO, NEED TO, (WOULD) LIKE TO, WANT TO
SUJETO + CONTRACCIONES AUXILIARES (ID)
AUXILIARES + SIN CONTRACCIONES (I WOULD)
POSESIVOS CON 'S'
PRONOMBRES SUJETO Y OBJETO
PRONOMBRES INDEFINIDOS
PASADO SIMPLE (REGULAR E IRREGULAR) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
USED TO
VOCABULARIO
SALUDOS
FÓRMULAS DE CORTESÍA
INFORMACIÓN PERSONAL (DATOS)
NÚMEROS
EL ALFABETO
COLORES, FORMAS Y TEXTURAS
TRABAJOS Y OCUPACIONES
PAÍSES, NACIONALIDADES, IDIOMAS
MIEMBROS DE LA FAMILIA
OBJETOS DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE
ELEMENTOS PERSONALES, POSESIONES
ELEMENTOS DE SU ENTORNO LABORAL
ADJETIVOS PARA DESCRIBIR PERSONAS, COSAS Y LUGARES
ADJETIVOS PARA DEFINIR LA PERSONALIDAD DE ALGUIEN
SENTIMIENTOS, SENSACIONES
ACTIVIDADES COTIDIANAS
EL COMER Y LAS HORAS DE COMIDA
HORAS DEL DÍA, DÍAS, MESES, ESTACIONES

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

ACTIVIDADES PARA EL TIEMPO LIBRE
DEPORTES Y EJERCICIO
PROGRAMAS DE TELEVISIÓN, PELÍCULAS, LIBROS
GUSTOS Y PREFERENCIAS (AFICIONES, INTERESES, DEPORTES, MÚSICA, PELÍCULAS, TELEVISIÓN, LIBROS)
EXPRESIONES PARA RESPONDER A BUENAS Y MALAS NOTICIAS (AWESOME, NO KIDDING! REALLY?)
LUGARES, ATRACCIONES EN UN PUEBLO O CIUDAD (FESTIVOS, ACTIVIDADES TURÍSTICAS, COMIDAS Y BEBIDAS)
EL CLIMA
ALMACENES Y PLAN DE COMPRAS
VESTUARIO Y ACCESORIOS
ADVERBIOS DE TIEMPO PASADO (YESTERDAY, LAST, AGO)

PRONUNCIACIÓN

VOCALES A E I
ENTONACIÓN
TERMINACIÓN DE LAS PALABRAS POR S (PLURAL, POSESIVOS, TERCERA PERSONA DEL SINGULAR)
ACENTUACIÓN DE PALABRAS
FONEMAS, PARES MÍNIMOS (SHIP/SHEEP, VET/BET, PULL/POOL, YET/JET)
REDUCCIÓN DE PRONUNCIACIÓN AUXILIARES COMO EN: DO YOU / DID YOU / WOULD YOU)
ACENTO EN UNA FRASE (PALABRAS DE CONTENIDO Y FUNCIONALES)
PALABRAS SIN ACENTO (DÉBILES)
(AUXILIARES, PRONOMBRES, POSESIVOS, ARTÍCULOS, PREPOSICIONES, CONJUNCIONES, FORMA DEL INFINITIVO TO)
ACENTO SIN MARCAR Y LA ENTONACIÓN EN LAS PREGUNTAS (ELEVADA / EN DESCENSO)
ENLACE CONSONANTE-VOCAL
TERMINACIÓN EN ED (TRES FORMAS)

INTERJECCIONES

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

USO DE DICCIONARIOS INGLÉS /ESPAÑOL
USO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y RECURSOS EN LA WEB
ESTILOS DE APRENDIZAJE

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795857
Nombre de la actividad: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO PARA INCIDENTES, INCENDIOS Y
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Código del resultado: 652742
Nombre del resultado: 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Código del resultado: 652745
Nombre del resultado: 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 36180

Nombre de la competencia: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

Criterio de evaluación:
DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA.
RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA
UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS
APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS

Conocimiento del proceso:
ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
RESPETAR AL OTRO
FIJAR EL PROYECTO DE VIDA
RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD
USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA
EXIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGÓNICA EN LA SOCIEDAD
RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA
MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD
MANTENER EL VALOR DE LA DIGNIDAD DEL OTRO
RECONOCER LA AUTONOMÍA PERSONAL

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

RECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRO
RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO CONMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS.
APLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHA
RESPETAR LA OPINIÓN DEL OTRO
CONSIDERAR LAS IDEAS DEL OTRO
IDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
APLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO A LOS DEMÁS
RESPETAR LA PRIVACIDAD DEL OTRO
RESPETAR LAS CREENCIAS
RESPETAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
CUIDAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
PRACTICAR ACTOS DE RESPETO
RESPETAR LAS NORMAS SOCIALES
CONVIVIR EN COMUNIDAD
ASUMIR COMPORTAMIENTO DE CULTURA CIUDADANA
EJERCER ROL PROTAGÓNICO EN EL DESARROLLO SOCIAL
FORTALECER COMPETENCIAS DE LIDERAZGO
PROPONER TEMAS PARA PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA
INTERPRETAR LA TENDENCIAS MUNDIALES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
INCENTIVAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES.
PRESERVAR LOS RECURSOS NATURALES
ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
IDENTIFICAR LOS HECHOS DE VIOLENCIA EN MI HISTORIA DE VIDA
RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
IDENTIFICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
APLICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
ESTABLECER RELACIONES CONSTRUCTIVAS ESTABLECER RELACIONES RESPETUOSAS
APORTAR EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS CONSTRUCTIVAS
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS ARGUMENTATIVAS
ESTABLECER GESTOS DE SOLIDARIOS
GENERAR PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL NÚCLEO FAMILIAR
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA
ESTABLECER RELACIONES DE TOLERANCIA
ESTABLECER RELACIONES DE SOLIDARIDAD
APLICAR NORMATIVA VIGENTE EN RELACIÓN CON DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

Conocimiento del concepto:

HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO
NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO
DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO
ACTOS HUMANOS: CONCEPTO
ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
LEY NATURAL: CONCEPTO
LEY POSITIVA: CONCEPTO, APLICACIONES
MORAL: CONCEPTO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

AXIOLOGÍA: CONCEPTO, JERARQUÍA DE VALORES
ÉTICA: CONCEPTO.
ÉTICA APLICADA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS
HOMBRE: CONCEPTO, SER RELACIONAL.
TRABAJO: CONCEPTO, SISTEMA DE RELACIONES.
RELACIONES SOCIALES: CONCEPTO, CLASES.
RECONCILIACIÓN: CONCEPTO, CONDICIONES.
TRABAJO EN EQUIPO: CONTEXTUALIZACIÓN, ALCANCE, TÉCNICAS, FUNDAMENTOS Y VENTAJAS
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: CONTEXTUALIZACIÓN, DESTREZAS, TÉCNICAS Y TEORÍAS.
COMUNICACIÓN ASERTIVA: CONTEXTUALIZACIÓN, ESTRATEGIAS, FUNDAMENTOS, TIPOS Y TÉCNICAS.
LIDERAZGO: CONCEPTO, TENDENCIAS Y GENERALIDADES.
INTELIGENCIA EMOCIONAL: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS.
COACHING: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS BÁSICAS.
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA: CONCEPTO, ALCANCE, TÉCNICAS BÁSICAS.
TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, MODELOS, ESTRATÉGICAS Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y ALCANCE
RELACIONES INTERPERSONALES: CONCEPTO Y ALCANCE
CONTEXTO DEL CONFLICTO: CONCEPTO, CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO, CONFLICTO ARMADO.
PAZ: CONCEPTO
VIOLENCIA: CONCEPTO
CONFLICTO: CONCEPTO, HITOS DE LA HISTORIA
RESPETO: CONCEPTO
FAMILIA: CONCEPTO
DIÁLOGO: CONCEPTO
CONCERTACIÓN: CONCEPTO
JUSTICIA: CONCEPTO, CLASES
EQUIDAD: CONCEPTO, APLICACIONES
GOBIERNO: CONCEPTO, FORMAS
SOCIEDAD: CONCEPTO
ESTADO: CONCEPTO
PAÍS: CONCEPTO
CONSTITUCIÓN: CONCEPTO
GOBERNALIDAD: CONCEPTO
DEMOCRACIA: CONCEPTO, CLASES
CONVIVENCIA: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
CRITICIDAD: CONCEPTO
NEGOCIACIÓN FRENTE AL CONFLICTO
REPARACIÓN: CONCEPTO
REINTEGRACIÓN: CONCEPTO, RUTA
DERECHOS HUMANOS: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
AUTOESTIMA, AUTONOMÍA, AUTOCONTROL, AUTOCUIDADO
COMUNICACIÓN: ACCIÓN INSTRUMENTAL, ACCIÓN ESTRATÉGICA Y ACCIÓN COMUNICATIVA.
HABILIDADES PARA LA VIDA Y PARA LA CONVIVENCIA: AUTOCONOCIMIENTO, EMPATÍA, COMUNICACIÓN ASERTIVA, RELACIONES INTERPERSONALES, TOMA DE DECISIONES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DE CONFLICTOS, PENSAMIENTO CREATIVO, PENSAMIENTO CRÍTICO, MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONCEPTO, MECANISMOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, BIEN COMÚN, ALTERIDAD Y GÉNERO, PROCESO DE SOCIABILIDAD HUMANA, REPRESENTACIONES SOCIALES O IMAGINARIOS CULTURALES, CULTURAS EMERGENTES, ROLES SOCIALES. RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ESTRATEGIAS PARA GENERAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795858
Nombre de la actividad: EVALUAR LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS A
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652642
Nombre del resultado: 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 2

Nombre de la competencia: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

Criterio de evaluación:

Conocimiento del proceso:

Conocimiento del concepto:

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795858
Nombre de la actividad: EVALUAR LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS A
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652683
Nombre del resultado: APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

652683
A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN
Etapa PRACTICA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37799

Nombre de la competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

Criterio de evaluación: CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL

SEGÚN MARCO NORMATIVO.
INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL.
IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN.
APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
ACTÚA FRENTE A LOS INCIDENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE EMERGENCIAS.
IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DEL SST, PARA EL MONITOREO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES SEGÚN LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS DE SU ENTORNO LABORAL.
APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y

Conocimiento del proceso: ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.
DEDUCIR DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST LOS REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES A SEGUIR.
EJERCER LOS CONTROLES PARA LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES.
INTERPRETAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST PROPIOS DE SU ÁMBITO LABORAL.
EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST.
COMPROBAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SST

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso: EN SU CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.
CORROBORAR LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL.
CONSTATAR LA EJECUCIÓN DE LOS CONTROLES AMBIENTALES Y DE SST.
CONFIRMAR LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS EN SU ENTORNO LABORAL.
IDENTIFICAR LAS FORMAS DE REPORTE DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST.
OBTENER LOS DATOS DE LAS CONDICIONES QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE O LA SST. ELABORAR EL REPORTE DE LAS CONDICIONES Y ACTOS

Conocimiento del concepto: CONTEXTUALIZACIÓN EN MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO, COMPONENTES AMBIENTALES, AIRE, AGUA, SUELO, FLORA Y FAUNA, CARACTERÍSTICAS Y DEFINICIONES.
RESIDUOS, VERTIMIENTOS, EMISIONES, VIBRACIONES, OLORES Y TEMPERATURA: CONCEPTOS, CAUSAS Y EFECTOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, MANEJO AMBIENTAL.
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CASOS.
CONTEXTUALIZACIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: SEGURIDAD, SALUD, ENFERMEDAD COMÚN, ENFERMEDAD LABORAL ACCIDENTE DE TRABAJO, LUGAR DE TRABAJO.
PELIGROS Y RIESGOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES Y EFECTOS.
PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST: CONCEPTO, OBJETIVO Y ESTRUCTURA.
MANEJO AMBIENTAL: PREVENCIÓN, CONTROL Y MITIGACIÓN.
PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS Y CLASES.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795858
Nombre de la actividad: EVALUAR LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS A
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652687
Nombre del resultado: 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 38558

Nombre de la competencia: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1) ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO. (1) SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. (2) ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3) ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3) EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA.(3) PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3) JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (4) RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO. (4) PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. (4)
Conocimiento del proceso:	ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (1) IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (1) RELACIONAR EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD (2) ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL. (2) DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. (3) DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. (3) INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANA (4)
Conocimiento del concepto:	1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ. DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. DIVERSIDAD CULTURAL FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO 2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA.
PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T.
DERECHO A LA VIDA. DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES.
TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO.
3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL
DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DIALOGO SOCIAL
PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS
DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO
MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS
IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL
ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES
RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA
DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD.
4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.
CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN. SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURA, VIDA FAMILIAR.
DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS.
5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.
VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO. NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL Y DERECHOS ASOCIADOS.
LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL
DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS
6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS
RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA.
AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA.
POSTCONFLICTO Y PAZ
APROPIACIÓN DEL AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
DESARROLLO PARA UNA VIDA DIGNA
IDENTIDAD NACIONAL Y CULTURAL.

Perfil del instructor:

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795858
Nombre de la actividad: EVALUAR LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS A
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652688
Nombre del resultado: 4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37371

Nombre de la competencia: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

Criterio de evaluación: RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR.
ELIGE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
MANEJA COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES Y MANUALES DE USO.
APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO.
MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS PROGRAMAS.
UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
PARTICIPA EN REDES SOCIALES, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN.
PRUEBA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS, PRODUCTOS O SERVICIOS OBTENIDOS CON EL USO DE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS REALIZADOS.
APLICA BUENAS PRÁCTICAS DE USO DE LA TECNOLOGÍA TIC, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y RECOMENDACIONES.

Conocimiento del proceso: CARACTERIZAR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET.
ELEGIR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET.
MANEJAR COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES.
APLICAR FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso: UTILIZAR MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE.
PARTICIPAR EN REDES SOCIALES
COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE PRODUCTOS TIC APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO DE TECNOLOGÍAS TIC

Conocimiento del concepto: TECNOLOGÍA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. HERRAMIENTAS TIC: CLASES, CARACTERÍSTICAS, USOS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES, CARACTERÍSTICAS, TENDENCIAS, USOS.
EQUIPOS Y PERIFÉRICOS TIC:
COMPUTADOR: CONCEPTO, ARQUITECTURA, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS.
PERIFÉRICOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO.
OTROS (TABLETAS, EQUIPOS MÓVILES): CONCEPTO, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS REDES DE DATOS: CONCEPTO, CONECTIVIDAD, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, SERVICIOS. SOFTWARE: CONCEPTO, HERRAMIENTAS, FUNCIONES, PROPIEDADES.
TIPOS DE SOFTWARE:
SOFTWARE DE SISTEMA (SISTEMA OPERATIVO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS.
SOFTWARE DE APLICACIÓN (PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, SOFTWARE ESPECÍFICO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS.
INTERNET:
DEFINICIÓN, HISTORIA, EVOLUCIÓN, ARQUITECTURA, UTILIDADES.
CONEXIÓN: TIPOS, CONFIGURACIÓN, CARACTERÍSTICAS.
SERVICIOS DE INTERNET:
(NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, BÚSQUEDAS, MENSAJERÍA INSTANTÁNEA (CHATS), REDES SOCIALES, E-LEARNING, COMPUTACIÓN EN LA NUBE): CONCEPTO, REQUERIMIENTOS, TIPOS, UTILIDADES, APLICACIONES, VENTAJAS, DESVENTAJAS.
COMPROBACIÓN DE RESULTADOS: OBJETO, TÉCNICAS.
USO DE TECNOLOGÍAS: BUENAS PRÁCTICAS, OBJETO, IMPLEMENTACIÓN

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795858
Nombre de la actividad: EVALUAR LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS A
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652693
Nombre del resultado: 4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39172

Nombre de la competencia: ATENDER INCIDENTES SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVA

Criterio de evaluación:
IDENTIFICA LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS CUERPOS DE BOMBEROS DE COLOMBIA, ACORDE CON LA NORMATIVA VIGENTE.
IDENTIFICA LOS PROTOCOLOS DE CONSERVACIÓN DE EVIDENCIAS DEL INCIDENTE TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS Y LINEAMIENTOS DE LEY
IDENTIFICA LOS PROTOCOLOS MUNICIPALES Y REGIONALES, DE ACUERDO CON SUS FUNCIONES Y
RESPONSABILIDADES
IDENTIFICA RIESGOS EN LOS ESCENARIOS TENIENDO EN CUENTA TIPO, CARACTERÍSTICAS, PROTOCOLOS Y LINEAMIENTOS
APLICA INSTRUMENTOS DE CARACTERIZACIÓN DE LOS ESCENARIOS DE ACUERDO CON ÁREA DE RIESGO
ASIGNADA
APLICA PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS A LAS PERSONAS AFECTADAS POR LA EMERGENCIA SEGÚN PROTOCOLO
DESCRIBE LOS RECURSOS REQUERIDOS PARA LA ATENCIÓN DEL INCIDENTE SEGÚN SU TIPO Y CLASE.
OPERA LOS EQUIPOS PARA EL DESPACHO TENIENDO EN CUENTA LAS GUÍAS INSTITUCIONALES
REALIZA EL ABORDAJE EN LOS VEHÍCULOS DE EMERGENCIA TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE TRÁNSITO Y LINEAMIENTOS TÉCNICOS DEL CUERPO DE BOMBEROS
CUMPLE CON EL MANTENIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIAS, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO

Conocimiento del proceso:
ANALIZAR LAS NORMAS LEGALES, TÉCNICAS Y REGLAMENTOS QUE RIGEN LA ACTIVIDAD BOMBERIL EN
COLOMBIA
IDENTIFICAR LAS FUNCIONES ASIGNADAS A LOS BOMBEROS
ACOGER LOS PRINCIPIOS DEL SISTEMA PENAL ACUSATORIO
DIFERENCIAR LOS CONCEPTOS DE GESTIÓN DEL RIESGOS
IDENTIFICAR LOS ESCENARIOS DE RIESGO
PRIORIZAR LOS ESCENARIOS A CARACTERIZAR
APLICAR INSTRUMENTOS DE CARACTERIZACIÓN DE ESCENARIOS
DESCRIBIR LAS CATEGORÍAS DE REDUCCIÓN DE RIESGO DEL ESCENARIO
REALIZAR EL INVENTARIO DE AMENAZAS DEL ÁREA ASIGNADA
BRINDAR PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS A LAS VÍCTIMAS DE LAS EMERGENCIAS
CONFIRMAR TIPO DE EMERGENCIA
INFORMAR AL EQUIPO DE TRABAJO EL TIPO DE EMERGENCIA Y RECURSOS REQUERIDOS
CLASIFICAR LOS RECURSOS POR TIPO Y CLASE.
ACONDICIONAR LOS VEHÍCULOS POR TIPO Y CLASE
VERIFICAR EL ESTADO DE LOS RECURSOS
CUMPLIR CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD PARA EL DESPLAZAMIENTO DE VEHÍCULOS DE EMERGENCIA
APLICAR METODOLOGÍAS PARA LA ADHERENCIA DE LOS PROCEDIMIENTOS
IMPLEMENTAR METODOLOGÍAS PARA EL MANTENIMIENTO DE LOS

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: LEY GENERAL DE BOMBEROS DE COLOMBIA Y SUS NORMAS REGLAMENTARIAS
SISTEMA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES,
CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO, CAPÍTULOS III Y IX.
SISTEMA PENAL ACUSATORIO: CONCEPTO, CRITERIOS DE CONSERVACIÓN DE LA PROPIEDAD, EVIDENCIAS
DE LA ESCENA, ELEMENTOS, MATERIALES DE PRUEBA, CADENA DE CUSTODIA.
GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES:
TERMINOLOGÍAS Y CONCEPTOS
GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES. MARCO INSTITUCIONAL.
MATERIALES PELIGROSOS:
CONCEPTOS, INCIDENTES CON MATERIALES PELIGROSOS,
CARACTERÍSTICAS DE UN INCIDENTE, NIVELES
DE COMPETENCIA PARA RESPUESTA: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN, CLASIFICACIÓN, USO DE GUÍAS DE RESPUESTA, SEGURIDAD Y SALUD.
NORMAS NFPA RELACIONADAS.
PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS: CONCEPTO, PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS, EQUIPAMENTO: MARCO LEGAL,
HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS.
NORMAS DE SEGURIDAD: CONCEPTO, ACCIONES (ANTES, DURANTE Y DESPUÉS)
VEHÍCULOS PARA EMERGENCIAS: CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS, DOTACIÓN.
VEHÍCULOS DE INCENDIO (NFPA 1500 Y CÓDIGO NACIONAL DE TRÁNSITO)
GUÍAS DE ACTUACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE RESPUESTA

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795858
Nombre de la actividad: EVALUAR LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS A
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652696
Nombre del resultado: 4. VERIFICAR LAS OPERACIONES DE RESPUESTA TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39196

Nombre de la competencia: ATENDER INCENDIOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

Criterio de evaluación: IDENTIFICA LOS RIESGOS LA ESCENA DEL INCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE INCENDIO
INSPECCIONA LAS ESTRUCTURAS COMPROMETIDA PARA DEFINIR LA

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	Y LA TÉCNICA PARA LA EXTINCIÓN. CLASIFICA LOS VEHÍCULOS EMPLEADOS PARA LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS SEGÚN TIPO UTILIZA HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS PARA EL CONTROL Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS, TENIENDO EN CUENTA MANUALES, RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD CUMPLE CON LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL SEGÚN ACTIVIDAD EXTINGUE EL INCENDIO CON LOS AGENTES Y EQUIPOS DEFINIDOS, SEGÚN CLASIFICACIÓNY NORMAS EXISTENTES RELACIONA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS INCENDIOS SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y MANUALES DEL CUERPO DE BOMBEROS CLASIFICA HIDRANTES Y DESALOJO DE CAUDALES, TENIENDO EN CUENTA NORMAS VIGENTES CONFIGURA LAS LÍNEAS DE MANGUERAS PARA LA EXTINCIÓN INICIAL DE INCENDIOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES. APLICA TÉCNICAS DE VENTILACIÓN PARA EL CONTROL DE INCENDIOS SEGÚN LA ESTRUCTURA COMPROMETIDA REALIZA EL RESCATE DE UN BOMBERO CAÍDO TENIENDO EN CUENTA LOS
Conocimiento del proceso:	PARTICIPAR EN LA VALORACIÓN DE LA ESCENA PARA EL CONTROL Y EXTINCIÓN DEL INCENDIO RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS Y COMPORTAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS EN EXTINCIÓN DE INCENDIOS VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS. CUMPLIR CON NORMAS DE SEGURIDAD EMPLEAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS PARA EL CONTROL DE INCENDIOS DIFERENCIAR TIPOS DE INCENDIOS EMPLEAR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS APROPIAR CONCEPTOS BÁSICOS DEL FUEGO DIFERENCIAR LOS FENÓMENOS ESPECIALES PRESENTES EN EL FUEGO DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE CONTROL, EXTINCIÓN Y LIQUIDACIÓN DEL INCENDIO APLICAR PRINCIPIOS DE HIDRÁULICA EN EL MANEJO DE LÍNEAS Y CHORROS PARA LA EXTINCIÓN DEL INCENDIO SELECCIONAR LOS HIDRANTES DISPONIBLES INTEGRAR EQUIPOS DE INTERVENCIÓN RÁPIDA PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS REALIZAR ENTRADA FORZADA EN ESTRUCTURAS CON RESTRICCIONES DE ACCESO APLICAR LAS TÉCNICAS DE VENTILACIÓN PRIORIZAR LOS BIENES AMENAZADOS POR LA EMERGENCIA PARA SU SALVAMENTO. DIFERENCIAR LOS SISTEMAS AUTOMÁTICOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS. REALIZAR LA REUNIÓN POST INCIDENTE CUMPLIR CON LAS ACCIONES DE MEJORA
Conocimiento del concepto:	INCENDIOS: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, FASES DE SU DESARROLLO, FACTORES, TIPOS, VALORACIÓN INICIAL, ESCENARIO (ASPECTOS ATMOSFÉRICOS, EDIFICACIÓN, INFRAESTRUCTURA, RIESGOS TECNOLÓGICOS, QUÍMICOS, ENTRE OTROS), PRIORIDADES TÁCTICAS, SEGURIDAD HUMANA Y PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS. NORMATIVA: TIPOLOGÍA Y TOPOLOGÍA, REQUISITOS DE

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**

Ficha de caracterización: 3381423

Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP

Código de la ruta: 3977674

Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.
VEHÍCULOS PARA EXTINCIÓN DE INCENDIOS, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS: CONCEPTOS, MANUALES, TIPO Y CLASES, PRECAUCIONES, NORMAS DE SEGURIDAD.
EQUIPOS DE RESPIRACIÓN AUTÓNOMA (ERA): PELIGROS PARA LA RESPIRACIÓN, LIMITACIONES, TIPOS,MONTAJE DEL EQUIPO, USOS. INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO.
EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y NORMAS TÉCNICAS.
FUEGO: CONCEPTO, COMPORTAMIENTO, COMBUSTIÓN, PIROLISIS, TRANSMISIÓN DEL CALOR,
PRODUCTOS DE LA COMBUSTIÓN. TRIÁNGULO Y TETRAEDRO DEL FUEGO. CLASIFICACIÓN.
CIENCIAS FÍSICAS (BASES DE SISTEMAS DE MEDIDA, ENERGÍA Y TRABAJO, POTENCIA, CALOR Y
TEMPERATURA).
AGENTES EXTINTORES (EXTINTORES PORTÁTILES: CONCEPTO, REQUISITOS GENERALES, SELECCIÓN,
INSTALACIÓN, INSPECCIÓN.
FENÓMENOS ESPECIALES EN LOS INCENDIOS: FLAME OVER/ROLL OVER, CAPAS TÉRMICAS DE LOS GASES, BACKDRAFT
HIDRÁULICA BÁSICA, PRINCIPIOS DE LA PRESIÓN, ABASTECIMIENTO
DE AGUA (PISCINAS, ACCESORIOS, MANGUERAS DE SUCCIÓN, RÍGIDAS Y FLEXIBLES 41/2 Y 5) UNIDADES HIDRÁULICAS, CÁLCULO DE PÉRDIDAS DE PRESIÓN. GOLPE DE ARIETE Y CAVITACIÓN
HIDRANTES (TIPOS, CLASES, COLORES Y CAUDAL) CHORROS CONTRA INCENDIOS: PROPIEDADES EXTINTORAS DEL AGUA, TIPOS DE CHORROS Y BOQUILLAS,CARACTERÍSTICAS (PATRÓN DE DESCARGA, ALCANCE, PENETRACIÓN) TÉCNICAS DE EXTINCIÓN: ATAQUE EN INTERIOR, ATAQUE EN EXTERIOR, ATAQUE MARGINAL. PATRONES DE CHORROS ENTRADA FORZADA: CONCEPTO, MÉTODO DE ACCESO RÁPIDO NO DESTRUCTIVO, CONVENCIONAL, PUERTAS, VENTANAS, MUROS, ENTRE OTROS.
ENTRADA FORZADA (CERRADURA, CANDADOS), HERRAMIENTAS.
VENTILACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, VENTAJAS, BARRERAS, PUNTOS CLAVES PARA VENTILAR, TIPOS SALVAMENTO: PROPÓSITO, INSPECCIÓN, PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD, PLANIFICACIÓN AGRUPACIÓN Y PROTECCIÓN DE BIENES, CUBIERTAS, DESALOJO DE AGUA, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA SALVAMENTO
EQUIPOS DE INTERVENCIÓN RÁPIDA (ERI): CONCEPTO, OBJETIVOS Y ESTRUCTURA, MÉTODOS Y TÉCNICAS
BÁSICAS.
SISTEMAS DE DETECCIÓN, ALARMA Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS: CONCEPTOS, TIPOS DE SISTEMAS DETECTORES, DISPOSITIVOS INDICADORES, SISTEMAS AUXILIARES, SUPERVISIÓN, SISTEMA DE ROCIADORES.
INCIDENTES: METODOLOGÍAS PARA LA REVISIÓN: RESULTADOS, ATENCIÓN, ACCIONES, INDICADORES, ANÁLISIS
PLAN DE MEJORAMIENTO: ALTA DIRECCIÓN, OBJETIVOS, PLAN DE ACCIÓN,

Perfil del instructor:

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795858
Nombre de la actividad: EVALUAR LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS A
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652703
Nombre del resultado: 4. EVALUAR LA OPERACIÓN PARA IMPLEMENTAR MEJORAS DE ACUERDO CON PROTOCOLOS
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39811

Nombre de la competencia: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

Criterio de evaluación:
RA 1
VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL.
FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.
APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.

RA 2
IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD.
APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
RA 3
APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS.
APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA TENIENDO EN CUENTA LOS DESAFÍOS EMPRENDEDORES.
SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RA 4
IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO.
ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y PROFESIONALES.

Conocimiento del proceso:
RA 1
DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES (CEP).
ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE LOS

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

PERSONALES.
RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD.
RA 2
IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
RA 3
USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO.
RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS.
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN
RA 4
DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO.

Conocimiento del concepto:

RA 1
EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO.
CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES:
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: CONCEPTO
PERSISTENCIA: CONCEPTO
CUMPLIMIENTO CON EL CONTRATO DE TRABAJO: CONCEPTO
CALIDAD Y EFICACIA: CONCEPTO
ANÁLISIS DE RIESGO: CONCEPTO.
FIJAR METAS: CONCEPTO.
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: CONCEPTO
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: CONCEPTO
AUTOCONFIANZA: CONCEPTO
REDES DE APOYO: CONCEPTO
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
PERSONA, CONTEXTO, PROYECTO: CONCEPTOS.
COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS: CONCEPTO.
COMPONENTES:
VISUALIZAR: CONCEPTO
ANALIZAR: CONCEPTO
IDENTIFICAR: CONCEPTO
DECIDIR: CONCEPTO
DISEÑAR: CONCEPTO
ACTUAR: CONCEPTO
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES
RA 2
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS.
PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.
ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.
CORRER RIESGOS: CONCEPTO.
FIJAR METAS: CRITERIOS.
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: TÉCNICAS.
AUTOCONFIANZA: TÉCNICAS.
CUMPLIMIENTO Y COMPROMISO EN EL TRABAJO: IMPORTANCIA.
RA 3
CREATIVIDAD: CONCEPTO INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS. DESAFÍO: CONCEPTO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICAS
ESTRATEGIAS: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.
PROYECTO: CONCEPTO E IMPORTANCIA. VISUALIZAR METAS: CRITERIOS
PLANIFICACIÓN SISTEMÁTICA: TÉCNICAS PERSISTENCIA: CRITERIOS
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.
REDES DE APOYO: TÉCNICAS
RA 4
NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS, ANÁLISIS DE INTERESES Y CONSENSOS.
AUTOCONFIANZA: TÉCNICA.
PERSISTENCIA: CRITERIOS
REDES DE APOYO: CRITERIOS.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795858
Nombre de la actividad: EVALUAR LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS A
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652726
Nombre del resultado: 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37800

Nombre de la competencia: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

Criterio de evaluación: IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.
APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.
INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.
EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.
IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL. APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA. DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL. ESTRUCTURA UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN CONTEXTO LABORAL
Conocimiento del proceso:	IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA. IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL. SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL. APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA. DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL.
Conocimiento del concepto:	FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL. FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN, TIEMPOS DE APLICACIÓN, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO CONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE LA FICHA ANTROPOMÉTRICA CARACTERÍSTICAS DE LA FRECUENCIA CARDIACA DEFINICIÓN, CLASES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS TEST FÍSICO ATLÉTICOS. DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO APLICACIÓN DE SERIES, REPETICIONES Y CARGAS DE TRABAJO EN EL EJERCICIO FÍSICO DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA DESTREZA MOTORA CONCEPTUALIZACIÓN Y CONDICIONANTES DE LA PSICOMOTRICIDAD DEFINICIÓN DE MOTRICIDAD Y SU CLASIFICACIÓN, BENEFICIOS. APLICABILIDAD DE LA ERGONOMÍA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA POSTURAS, CLASIFICACIÓN, MANEJO DE CARGAS Y PLANES POSTURALES REHABILITACIÓN Y PLAN DE TRABAJO PAUSAS ACTIVAS, CONCEPTOS Y PRÁCTICAS

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795858
Nombre de la actividad: EVALUAR LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS A
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652732
Nombre del resultado: 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37802

Nombre de la competencia: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

Criterio de evaluación: RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.
ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE--‐OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.
ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.
INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.
INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.
CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO PROCESOS COMUNICATIVOS ORALES Y ESCRITOS.
UTILIZA ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO.
GRÁFICA LA INFORMACIÓN CON CONTENIDOS SEMÁNTICOS.
UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.
APROPIA UN MÉTODO PARA LEER COMPRENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE.
UTILIZA EL LENGUAJE SEGÚN EL DESTINATARIO, EL PROPÓSITO, EL CONTEXTO Y EL CONTENIDO.
USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
APLICA LAS TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.
REDACTA TEXTOS CON COHESIÓN Y COHERENCIA SIGUIENDO PAUTAS DE PROGRESIÓN TEMÁTICA.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	PRODUCE TEXTOS EXPLICATIVOS, INSTRUCTIVOS, DESCRIPTIVOS SEGÚN ESPECIFICACIONES. SELECCIONA EL TIPO DE TEXTO DE ACUERDO CON SUS INTERESES Y NECESIDADES DE CONOCIMIENTO. EMPLEA PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NORMATIVIDAD VIGENTE. IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS TENIENDO EN CUENTA SU INTENCIONALIDAD.
Conocimiento del proceso:	RECONOCER LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA. MANTENER LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN. INTERPRETAR MENSAJES Y RECONSTRUIR EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO. APLICAR TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA, VERBAL Y NO VERBAL INTERPRETAR SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. USAR EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZAR LA INFORMACIÓN. UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO. APROPIAR UN MÉTODO PARA LEER COMPRENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE. ESTABLECER ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES. CODIFICAR Y DECODIFICAR MENSAJES. UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO. EMPLEAR ESTRUCTURAS TEXTUALES BÁSICAS EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS. REDACTAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APLICANDO REGLAS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICAS Y DE PUNTUACIÓN.
Conocimiento del concepto:	COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, USOS, MEDIOS, CANALES, TÉCNICAS, PROCESOS CARACTERÍSTICAS, ESCENARIOS, COMPONENTES, FUNCIONES, BARRERAS, NIVELES. EXPRESIÓN CORPORAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, GESTOS, POSTURAS, EMOCIONES, SENTIMIENTOS ACTOS DE HABLA: CONCEPTO, PERCEPCIÓN, OBSERVACIÓN, ESCUCHA ACTIVA, COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL. COMPRENSIÓN DE TEXTOS: CONCEPTO, TÉCNICAS, PROCESOS, NIVELES, CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN, ELEMENTOS. REDACCIÓN DE TEXTOS: TIPOS, USOS, CLASES, PARTES, FORMA, CONTENIDO, INTENCIONALIDAD, TÉCNICAS, MÉTODOS, COHESIÓN, COHERENCIA, NORMAS BÁSICAS DE SINTAXIS, ORTOGRAFÍA, PUNTUACIÓN, PRINCIPIOS Y CUALIDADES. CARÁCTER CONVENCIONAL Y FUNCIÓN SOCIAL DE LOS SIGNOS: CONCEPTO, TIPOS, RELACIONES, USOS, CARÁCTER, INTERPRETACIÓN, CARACTERÍSTICAS, CONTEXTO. PROCESOS DE PENSAMIENTO: CONCEPTO, ANÁLISIS, SÍNTESIS, PROPOSICIÓN. CONSULTA Y LECTURA: MÉTODOS, TÉCNICAS SELECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y ARCHIVO DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES, NIVELES, ESTRATEGIAS.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795858
Nombre de la actividad: EVALUAR LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS A
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652733
Nombre del resultado: 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 39178

Nombre de la competencia: Rescatar víctimas de acuerdo con técnicas y normativa

Criterio de evaluación:
COMPRENDE LA GUÍA PARA EL ASEGURAMIENTOS DE LA ESCENA DE ACUERDO CON EL PLAN DE ACCIÓN
DEL INCIDENTE
APOYA LA EVALUACIÓN INICIAL DE LA ESCENA DEL INCIDENTE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO
ESTABLECIDO
ASEGURA LA ESCENA DEL INCIDENTE, SEGÚN EL PLAN DE ACCIÓN DEL INCIDENTE
DISPONE LOS RECURSOS NECESARIOS EN LA ESCENA DE ACUERDO CON EL TIPO DE RESCATE.
OPERA LAS HERRAMIENTAS EQUIPOS Y ACCESORIOS DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS RECOMENDADAS
REALIZA LA OPERACIÓN DE RESCATE TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO
REALIZA LA BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS MODOS, TIPOS, PATRONES Y TÉCNICAS
ESTABLECIDAS.
ELABORA NUDOS ESPECÍFICOS PARA RESCATE DE ACUERDO CON ASIGNACIÓN
APLICA UN SISTEMA ASCENSO Y DESCENSO CON CAMILLA PARA EL RESCATE DE UNA VÍCTIMA, TENIENDO EN
CUENTA EL PROCEDIMIENTO
MANEJA LAS COMUNICACIONES, SEGÚN PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL
EXPONE FUNCIONES, ESTRUCTURA DE LOS SISTEMAS
ANATÓMICOS SEGÚN REFERENTES TEORICOS
CUMPLE CON PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD SEGÚN LINEAMIENTOS
REALIZA VALORACIÓN INICIAL Y COMPLEMENTARIA DEL LESIONADO SEGÚN PROTOCOLO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	APLICA TÉCNICAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y OVACE DE ACUERDO CON PROTOCOLO. INMOVILIZA (EMPAQUETA) LA VÍCTIMA SEGÚN CONDICIONES, TÉCNICA ESTABLECIDA
Conocimiento del proceso:	RECONOCER MARCO NORMATIVO IDENTIFICAR EL TIPO DE ESCENARIO DEL INCIDENTE IDENTIFICAR LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD IDENTIFICAR RIESGOS DIRECTOS Y ASOCIADOS AL INCIDENTE APOYAR LA EVALUACIÓN INICIAL DE LA ESCENA DEL INCIDENTE DEFINIR EL PLAN DE ACCIÓN DEL INCIDENTE IDENTIFICAR LOS RECURSOS EMPLEADOS EN LA BÚSQUEDA Y RESCATE ASIGNAR LOS RECURSOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN DE ACCIÓN UTILIZAR TÉCNICAMENTE LOS RECURSOS ASIGNADOS APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS DEFINIR SU ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL CONTAR CON UN PLAN DE COMUNICACIÓN, UN PLAN MÉDICO Y ASIGNACIONES TÁCTICAS APLICAR TÁCTICAS Y TÉCNICAS PARA LA BÚSQUEDA, LOCALIZACIÓN Y RESCATE UTILIZAR LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL APLICAR TÉCNICAS PARA LA RECUPERACIÓN DETERMINAR EL ALCANCE DE LA ATENCIÓN BÁSICA PREHOSPITALARIA DESCRIBIR PRINCIPIOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA EMPLEAR LOS ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD. CUMPLIR CON LOS PRINCIPIOS DE TÉCNICAS ASÉPTICAS IDENTIFICAR CONDICIONES ESPECIALES PARA EL ACCESO A LA ESCENA REALIZAR EVALUACIÓN INICIAL Y TRIAGE DE PACIENTES REALIZAR EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA APLICAR PROCEDIMIENTOS DE REANIMACIÓN Y MANEJO DE LA VÍA AÉREA REALIZAR LAS TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN E INMOVILIZACIÓN BÁSICAS. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS APORTAR INFORMACIÓN PARA ACTUALIZAR EL PLAN DE ACCIÓN DEL INCIDENTE (BRIEFING) CUMPLIR CON LAS ACCIONES DE MEJORA REALIZAR ACCIONES PREVENTIVAS Y/O CORRECTIVAS
Conocimiento del concepto:	NORMATIVIDAD VIGENTE RELACIONADA CON SEGURIDAD Y SALUD EN CUERPOS DE BOMBEROS NFPA 1500, NFPA 1006, NFPA1670, ASPECTOS DE SEGURIDAD: TIPOS DE AMENAZAS, CONDICIONES Y ACCIONES INSEGURAS NORMAS DE SEGURIDAD, FASES DE RESPUESTA, PLAN DE SEGURIDAD (OFICIAL DE SEGURIDAD Y SUS FUNCIONES), EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL POR TIPO DE RIESGO. EVALUACIÓN INICIAL DEL INCIDENTE: NATURALEZA, AMENAZAS PRESENTES, ÁREA AFECTADA, EVOLUCIÓN, AISLAMIENTOS DE ÁREAS, ÁREAS DE ESPERA Y CONCENTRACIÓN DE PERSONAS LESIONADAS, RUTAS DE ACCESO Y DE SALIDA SEGURAS, RECURSOS SISTEMA COMANDO DE INCIDENTES (SCI): PLANIFICACIÓN HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACCESORIOS (HEA) PARA RESCATE: CLASE, TIPO, CLASIFICACIÓN, USO Y MANTENIMIENTO EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL: DEFINICIÓN, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y NORMAS TÉCNICAS

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: GRUPO DE RESCATE: CONCEPTO, ESTRUCTURA, ACCIONES, EQUIPOS (PLANIFICACIÓN, COMUNICACIONES)
BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN: CONCEPTO, OBJETIVOS, PASOS, MODOS, TIPOS, PATRONES, TÉCNICAS
RESCATE: CONCEPTO, OBJETIVOS, GENERALIDADES, TIPOS, ASPECTOS DE SEGURIDAD, RUTAS DE ESCAPE,
TIPOS DE RESCATE: VEHICULAR, ESTRUCTURAS COLAPSADAS, CUERPOS DE AGUA, ESPACIOS
CONFINADOS, CON CUERDAS, EN ZANJAS, EN ÁREAS SILVESTRES O NATURALES, RESCATE DE ESPECIES ANIMALES.
TÉCNICAS PARA SISTEMAS DE ASCENSO Y DESCENSO: CONCEPTO, UBICACIÓN, MATERIALES, SEGURIDAD (EQUIPOS DE PROTECCIÓN).
TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE NUDOS PARA RESCATE: CONCEPTO, CAPACIDADES, SEGURIDAD, UTILIDAD, TERMINOLOGÍA, CON CAMILLAS
COMUNICACIÓN: PROCEDMIENTO, PLAN, REPORTES.
GUÍA PARA RESCATE DE ANIMALES. (NORMATIVA, ESTATUTO DE PROTECCIÓN DE LOS ANIMALES)
PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE CADÁVERES
SISTEMA DE EMERGENCIAS MÉDICAS (SEM)CONCEPTO
MISIÓN MÉDICA: NORMATIVIDAD (DIH). FASES DE LA RESPUESTA A EMERGENCIAS
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA: SISTEMAS (FUNCIÓN, UBICACIÓN)
VÍCTIMAS DE UN ACCIDENTE: TRIAGE, IMPORTANCIA, BIOSEGURIDAD
TÉCNICA ASÉPTICA: CONCEPTO, PROTOCOLO, PRINCIPIOS
PRIMEROS AUXILIOS:
VALORACIÓN INMEDIATA SIMULTÁNEA, INICIAL Y COMPLEMENTARIA
SIGNOS VITALES POR GRUPOS ETARIOS: DEFINICIÓN, VALORES NORMALES.
SOPORTE VITAL: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR
PERSONAL LEGO, USO DEL DEA, POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD.
OBSTRUCCIÓN DE VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO-OVACE: PROTOCOLO
INMOVILIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN: PROTOCOLO, TRANSPORTES DE LESIONADOS, TIPOS, TÉCNICAS, USO DE LA TABLA ESPINAL, MECÁNICA CORPORAL, PRECAUCIONES.

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795858
Nombre de la actividad: EVALUAR LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS A
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652740
Nombre del resultado: 4. EVALUAR EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NOVEDADES DEL INCIDENTE Y LINEAMIENTOS DEL SISTEMA COMANDO
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Competencias relacionadas con el

Código de la competencia: 37714

Nombre de la competencia: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA

Criterio de evaluación:

COMPRENDE VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS EN CONTEXTOS PERSONALES ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPRENDE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEXTOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPLETA FORMULARIOS CON INFORMACIÓN PERSONAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA.
BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE OBJETOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

EXPRESA EL QUEHACER DIARIO PERSONAL Y LABORAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPRENDE RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTAS SEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
EXPRESA GUSTOS, PREFERENCIAS Y ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPRENDE NARRACIONES CORTAS ORALES Y ESCRITAS ACERCA DE SITUACIONES QUE OCURREN EN EL MOMENTO DE LA EXPRESIÓN, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS QUE CONTIENEN DESCRIPCIÓN U OPINIÓN ACERCA DE UN SITIO TURÍSTICO DE INTERÉS DE SU REGIÓN UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
COMPRENDE CONVERSACIONES CORTAS ACERCA DE EXPERIENCIAS PASADAS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.
EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS EN PASADO SIMPLE QUE CONTIENEN INFORMACIÓN PERSONAL DE SU HISTORIA DE VIDA Y DE OTROS.

ESTABLECE ACCIONES DE MEJORA CONTINUA PARA EL ALCANCE PROGRESIVO DE LOGROS COMUNICATIVOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.

PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA EN UN AMBIENTE LABORAL.

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Criterio de evaluación:	COMPRENDE PALABRAS Y FRASES MUY SENCILLAS EN LETREROS, CATÁLOGOS O SIMILARES DE USO LABORAL COTIDIANO. DA CONSEJOS SIMPLES DE SALUD Y SEGURIDAD.
Conocimiento del proceso:	FAMILIARIZARSE CON DISTINTOS ASPECTOS DE LA LENGUA HABLADA, COMO LOS FONEMAS, EL ACENTO Y LOS PATRONES BÁSICOS DE LA ENTONACIÓN. EMPLEAR LA ESTRUCTURA BÁSICA DE UNA FRASE EN INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO). DELETREAR NOMBRES, DIRECCIONES Y OTRAS PALABRAS. PREGUNTAR POR LA ORTOGRAFÍA DE LAS PALABRAS DE NOMBRES Y OBJETOS. PREGUNTAR POR LOS NOMBRES DE LAS COSAS. SEÑALAR LA UBICACIÓN DE UN OBJETO. INTERCAMBIAR NÚMEROS DE TELÉFONO Y DIRECCIONES DE CORREO ELECTRÓNICO. SALUDAR EN SITUACIONES FORMALES O INFORMALES, EN DIFERENTES MOMENTOS DEL DÍA. UTILIZAR FÓRMULAS DE SALUDO AL COMIENZO DE UNA LLAMADA A ALGUIEN FAMILIAR. CONTESTAR UNA LLAMADA O E-MAIL USANDO FÓRMULAS DE CORTESÍA EN EL CONTEXTO LABORAL. DILIGENCIAR FORMULARIOS CON DATOS PERSONALES EN LA COTIDIANIDAD O EN CONTEXTOS LABORALES. PRESENTARSE A UN GRUPO O A UN VISITANTE EN CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL BÁSICA RELACIONADA CON EL NOMBRE, EDAD, NACIONALIDAD, LA PROCEDENCIA Y LUGAR DE RESIDENCIA PROPIO Y DE OTRAS PERSONAS, ESTADO CIVIL, HIJOS, OCUPACIÓN, ETC). INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE LA FAMILIA Y LOS INTERESES. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE SU ESTADO DE ÁNIMO Y EL DE OTRAS PERSONAS. EXPRESAR POSESIÓN Y PROPIEDAD DE LAS COSAS. PREGUNTAR POR LA UBICACIÓN DE UN OBJETO. PEDIR PRESTADO ALGO A ALGUIEN DE MANERA FORMAL E INFORMAL. SOLICITAR AYUDA DE MANERA FORMAL E INFORMAL. OFRECER AYUDA A ALGUIEN A TRAVÉS DEL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA. RESPONDER A PROPUESTAS DE AYUDA. INDICAR SUS GUSTOS Y PREFERENCIAS EN UNA CONVERSACIÓN SIMPLE DE CARÁCTER SOCIAL. SUGERIR A ALGUIEN UN SITIO O UN LUGAR PARA VISITAR. RESPONDER A BUENAS Y MALAS NOTICIAS. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RUTINA Y LAS ACTIVIDADES DEL FIN DE SEMANA, EXPRESANDO LA FRECUENCIA DE LAS MISMAS. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RUTINA LABORAL Y DE LOS PUESTOS DE TRABAJO. DECIR LA HORA. BRINDAR INFORMACIÓN ACERCA DE LA UBICACIÓN DE CIERTOS LUGARES EN UN PAÍS, CIUDAD, PUEBLO O ESPACIOS COMO UN EDIFICIO. PREGUNTAR POR ARTÍCULOS EN UN ALMACÉN DE COMPRAS O SUPERMERCADO. PREGUNTAR POR EL PRECIO, TALLAS Y COLORES DE ARTÍCULOS EN UN

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del proceso:

PERSONAL.
DAR CONSEJOS SIMPLES DE SALUD Y SEGURIDAD.
COMPRENDER PALABRAS Y FRASES MUY SENCILLAS EN LETREROS, CATÁLOGOS O SIMILARES DE USO LABORAL COTIDIANO.
HABLAR DE LO QUE SE QUIERE HACER, O SE PREFERIRÍA HACER.
NEGAR ALGO DE FORMA CORDIAL.
RESPONDER A INVITACIONES.
AGRADECER A LA GENTE SEGÚN EL CONTEXTO Y EL INTERLOCUTOR.
USAR EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA EN RESPUESTA A AGRADECIMIENTOS.
DISCULPARSE A TRAVÉS DEL USO DE EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA.
RESPONDER A DISCULPAS PRESENTADAS A TRAVÉS DEL USO DE EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA.
HABLAR DE LO QUE ESTÁ OCURRIENDO EN EL MOMENTO.
EXPRESAR LO QUE OCURRIÓ O NO EN UN PUNTO ESPECÍFICO DEL PASADO.
CONTAR ACONTECIMIENTOS EN EL PASADO INDICANDO FECHAS.
REALIZAR UN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN, QUE PERMITA REVISAR SU SABER, HACER Y SER DENTRO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN.
IDENTIFICAR LOS ACIERTOS Y DIFICULTADES PRESENTADOS EN CADA PUNTO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.
EVALUAR DE MANERA REFLEXIVA Y CRÍTICA LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PRESENTADAS A LO LARGO DE LA FORMACIÓN.
PONER EN PRÁCTICA TÉCNICAS DE APRENDIZAJE O ACCIONES QUE LE PERMITAN MEJORAR O PERFECCIONAR SU PROCESO Y EVIDENCIAS DE

Conocimiento del concepto:

GRAMÁTICA
PRONOMBRES PERSONALES

PRESENTE SIMPLE DE BE (AM, IS, ARE) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
INTERROGACIÓN (YES/NO WH ESTRUCTURA)
ADJETIVOS POSESIVOS
ARTÍCULOS
DEMOSTRATIVOS (COMO PRONOMBRES Y ADJETIVOS)
SUSTANTIVOS PLURALES
SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES
THERE IS, THERE ARE
PREPOSICIONES DE LUGAR
ADVERBIOS DE CANTIDAD: MANY, MUCH, A LOT (OF)
SOME Y ANY
ADJETIVOS DESPUÉS DEL VERBO BE, Y ANTES DE LOS SUSTANTIVOS
PRESENTE SIMPLE (VERBOS MÁS USADOS) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
ADVERBIOS DE FRECUENCIA
PREPOSICIONES DE TIEMPO
PRESENTE CONTINUO: ACCIONES PRESENTES Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
CONECTORES SIMPLES: AND, OR, BUT
VERBO CAN (PERMISO, POSIBILIDAD, HABILIDAD)
VERBO WOULD (INVITACIONES)

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto:

VERBO SHOULD (RECOMENDAR UN SITIO O UN LUGAR)
VERBO SHOULD (HACER UNA RECOMENDACIÓN SENCILLA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO)
VERBOS QUE IMPLICAN EL INFINITIVO: HAVE TO, NEED TO, (WOULD) LIKE TO, WANT TO
SUJETO + CONTRACCIONES AUXILIARES (ID)
AUXILIARES + SIN CONTRACCIONES (I WOULD)
POSESIVOS CON 'S'
PRONOMBRES SUJETO Y OBJETO
PRONOMBRES INDEFINIDOS
PASADO SIMPLE (REGULAR E IRREGULAR) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)
USED TO
VOCABULARIO
SALUDOS
FÓRMULAS DE CORTESÍA
INFORMACIÓN PERSONAL (DATOS)
NÚMEROS
EL ALFABETO
COLORES, FORMAS Y TEXTURAS
TRABAJOS Y OCUPACIONES

PAÍSES, NACIONALIDADES, IDIOMAS
MIEMBROS DE LA FAMILIA
OBJETOS DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE
ELEMENTOS PERSONALES, POSESIONES
ELEMENTOS DE SU ENTORNO LABORAL
ADJETIVOS PARA DESCRIBIR PERSONAS, COSAS Y LUGARES
ADJETIVOS PARA DEFINIR LA PERSONALIDAD DE ALGUIEN
SENTIMIENTOS, SENSACIONES
ACTIVIDADES COTIDIANAS
EL COMER Y LAS HORAS DE COMIDA
HORAS DEL DÍA, DÍAS, MESES, ESTACIONES
ACTIVIDADES PARA EL TIEMPO LIBRE
DEPORTES Y EJERCICIO
PROGRAMAS DE TELEVISIÓN, PELÍCULAS, LIBROS
GUSTOS Y PREFERENCIAS (AFICIONES, INTERESES, DEPORTES, MÚSICA, PELÍCULAS, TELEVISIÓN, LIBROS)
EXPRESIONES PARA RESPONDER A BUENAS Y MALAS NOTICIAS (AWESOME, NO KIDDING! REALLY?)
LUGARES, ATRACCIONES EN UN PUEBLO O CIUDAD (FESTIVOS, ACTIVIDADES TURÍSTICAS, COMIDAS Y BEBIDAS)
EL CLIMA
ALMACENES Y PLAN DE COMPRAS
VESTUARIO Y ACCESORIOS
ADVERBIOS DE TIEMPO PASADO (YESTERDAY, LAST, AGO)

PRONUNCIACIÓN

VOCALES A E I
ENTONACIÓN

Nombre del programa: **ATENCION EN INCENDIOS, RESCATES Y OTRAS EMERGENCIAS..**
Ficha de caracterización: 3381423
Ruta de aprendizaje: 1ETCAIREOP
Código de la ruta: 3977674
Estado de la ruta: ACTIVA

Conocimiento del concepto: TERMINACIÓN DE LAS PALABRAS POR S (PLURAL, POSESIVOS, TERCERA PERSONA DEL SINGULAR)
ACENTUACIÓN DE PALABRAS
FONEMAS, PARES MÍNIMOS (SHIP/SHEEP, VET/BET, PULL/POOL, YET/JET)
REDUCCIÓN DE PRONUNCIACIÓN AUXILIARES COMO EN: DO YOU / DID YOU / WOULD YOU)
ACENTO EN UNA FRASE (PALABRAS DE CONTENIDO Y FUNCIONALES)
PALABRAS SIN ACENTO (DÉBILES)
(AUXILIARES, PRONOMBRES, POSESIVOS, ARTÍCULOS, PREPOSICIONES, CONJUNCIONES, FORMA DEL INFINITIVO TO)
ACENTO SIN MARCAR Y LA ENTONACIÓN EN LAS PREGUNTAS (ELEVADA / EN DESCENSO)
ENLACE CONSONANTE-VOCAL
TERMINACIÓN EN ED (TRES FORMAS)

INTERJECCIONES

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

USO DE DICCIONARIOS INGLÉS /ESPAÑOL
USO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y RECURSOS EN LA WEB
ESTILOS DE APRENDIZAJE

Perfil del instructor:

Actividades que comprenden el proyecto:

Código de la actividad: 12795858
Nombre de la actividad: EVALUAR LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS A
Descripción de la actividad:
Modalidad de formación: PRESENCIAL

Resultados del proyecto:

Código del resultado: 652741
Nombre del resultado: 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Etapa LECTIVA
Estado ACTIVO